

https://youtu.be/_CDzyD7TPZ4

#262 Общение с Духом не родившегося ребенка. Советы родителям по воспитанию детей. Психология отношений

Эфир 4 мая 2021 года

Участники:

Ирина Подзорова – контактер с внеземными цивилизациями;

Максим Русан – руководитель проекта «Кассиопея» и Центра Духовного и Физического Развития;

МидгасКаус – представитель планеты Эслер, биолог, психолог и специалист по инопланетным цивилизациям;

Мария Сокальская – модератор группы ВКонтакте, руководитель проекта онлайн обучение и других проектов «Кассиопея».

00:21 Приветствие.

Ирина: Здравствуйте, дорогие друзья! Меня зовут Ирина Подзорова, я являюсь контактером с внеземными цивилизациями. Рядом со мной присутствует мой куратор МидгасКаус с планеты Эслер – биолог, психолог, специалист по инопланетным формам жизни и отец двоих сыновей. Сегодня продолжение темы о воспитании детей. Всем здравствуйте! МидгасКаус передает вам всем свои приветствия. Здравствуйте, Мария!

00:56 Причины детских страхов, подростковой неуверенности, проявления агрессии. Воспитание.

Мария: Здравствуй, МидгасКаус, рада тебя видеть вместе с Ириной! МидгасКаус, наши читатели спрашивают о детских страхах, подростковой неуверенности, проявлении агрессии, лунатизме и говорении во сне...

Ирина: Природа у всех этих явлений одна и та же. Это неумение выявлять, распознавать и гармонизировать свою эмоциональную сферу, которая приводит к изменению вибраций на астральном уровне биополя, и это может вызвать неосознанный контакт с тонкоматериальными цивилизациями, которые питаются негативной энергией, агрессией, страхами, в том числе у детей.

Необходимо учить своих детей стараться быть добрыми в любых

обстоятельствах, ни на кого не обижаться, ничего не бояться и самое главное быть честными со своими детьми, уважать их как личность. Если, например, маленькие дети не желают кушать, не нужно настаивать, нужно уважать их выбор, тогда они будут уверены в себе, и у них не будет повода для агрессии и страха. Потому что агрессия и страх у подростка – это признаки того, что он не чувствует энергии любви от своих родителей.

Они ее проявляют, но не в той форме, в которой он может это почувствовать. И нужно помнить, что до 14 лет ребенок находится в общем биополе с родителями. Если у мамы и папы напряженные отношения, нет мира и гармонии между ними или между ними и родственниками, и друзьями, то ребенок это чувствует. Даже если при ребенке они ведут себя спокойно, их внутреннее душевное состояние все равно отражается на их психологическом состоянии. То есть родителям необходимо гармонизировать себя, растворить свои блоки, тогда будет видно, как направить Свет для воспитания ребенка. Я хочу напомнить: воспитание – это питание Души.

Мария: Спасибо, очень хорошая и глубокомысленная расшифровка этого слова.

Ирина: «Вос» - это основа от «восходить». То есть воспитание – это питание для восхождения к Богу.

Мария: Потрясающе! Спасибо тебе, Мид, мы с тобой действительно научимся скоро понимать наш собственный язык и смотреть на слова не поверхностно, а более глубокий смысл постигать в этих словах. Спасибо тебе большое!

04:40 Общение детей с бездомными животными. Повышение вибраций при общении с животными.

Мария: Скажи, пожалуйста, можно ли позволять детям гладить бездомных животных? Постоянные предостережения о том, что животное может укусить, навязывает недоверчивое отношение к миру и порождает лишние страхи. С другой стороны, есть реальная опасность заразиться бешенством. Если животным управляют плазмиды, могут ли они повлиять, таким образом, на исход жизни другой Души?

Ирина: Вы как родитель, как взрослый человек, который находится рядом, должны видеть и чувствовать, является ли это бродячее животное безопасным с точки зрения бешенства, то есть если у него есть явные признаки: агрессия, неадекватное поведение, вы это распознаете. А если вы видите, что даже если нет признаков бешенства, но животное не желает, чтобы с ним общались - бывают животные, которые не подпускают к себе людей и детей, а ребенок хочет с ним пообщаться, то

животное может проявить агрессию. Нужно объяснить ребенку, что это животное не хочет сейчас общаться, оно устало и хочет отдохнуть, у него нет настроения сейчас разговаривать, мы придем позже, и давай займемся чем-нибудь другим. Не ругать ребенка, а мягко объяснить.

Мария: Спасибо!

Ирина: А если вы видите, что животное относится спокойно, ласково к ребенку, то ничего страшного от того, что он с ним пообщается, наоборот это будет увеличивать любовь в Душе ребенка и настраивать его на сочувствие и на повышение его собственных вибраций, потому что, когда он погладит животное, и животное будет проявлять признаки радости, от этого у ребенка тоже появится радость, что с ним делится этой любовью.

У животного тоже есть Душа, которая может отдавать любовь. И это тоже может повышать вибрации человека, но, естественно, после общения с незнакомыми животными не нужно сразу давать им, например, пирожок. Нужно соблюсти меры гигиены, чтобы ничем не заразиться.

Но страх заразиться не должен идти впереди приучения ребенка к любви. То есть нужно отнестись с осторожностью, но не пресекаем общения совсем, смотрим, насколько это безопасно, и объясняем, что не нужно дразнить животное, сказать, что оно может укусить, сделать больно, потому что оно не понимает, что с ним играют, для него это может быть обидно. Нужно объяснить правила безопасности.

Если ребенок хочет покормить, например, бездомную собачку, можно покормить, а не дразнить ее, показывая и убирая угощение. Она за это может укусить. Если, например, встретите самку собаки с маленькими щенками, не нужно подходить и нападать на щенков, если видите, что собака насторожена, она может от этого броситься. Взрослый должен объяснить, как правильно вести себя с этими животными, сначала нужно подойти к маме, погладить ее и очень осторожно, если она не против, погладить щенков и ни в коем случае не делать им больно, чтобы они как-то выражали свою боль. В любом случае нужно учить ребенка безопасности.

09:10 Активные и бесстрашные дети. Травмы – это запланированные события, согласованные с Высшим Я?

Мария: Благодарю, Мид. Следует ли опасаться за жизнь и травмирование активных и бесстрашных детей, которых мы называем «сорвиголова», или травмы и смерть - это всегда запланированные события, согласованные с Высшим Я?

Ирина: По-разному бывает. Бывает, что Дух запланировал ранний уход, и бесполезно принимать меры предосторожности, он все равно попадет в эту ситуацию. А бывает, что Дух запланировал долгую жизнь, но из-за того, что никто не был ответственным за его жизнь, он все равно попадает в эту ситуацию и уходит раньше времени, но это бывает реже, конечно. Бог такое допускает даже против первоначального выбора Духа для того, чтобы дать урок родителям или старшим, кто не проявил свою ответственность, чтобы они в дальнейшем были более осторожными.

И здесь нужно знать, о чем конкретно идет речь. Естественно, нужно объяснять детям правила предосторожности, не играть с огнем, не кататься на опасных видах транспорта и так далее, где можно с высокой вероятностью получить травмы, то есть обычным мерам безопасности, которым учат в вашей школе.

Нужно расширить предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности», но в то же время нужно научиться доверять своим детям, тем более старшего возраста, и давать им больше самостоятельности для преодоления их трудностей. То есть объяснил, а дальше отдал своего ребенка волю Божью. Это будет самый правильный подход, и если с ним что-то случится, вы не должны винить себя, потому что вы сделали все, что смогли, а то, что произошло, это была его воля и воля его куратора. Он мне сейчас говорит: «Ваше дело объяснить и научить, но постоянно следить - это уже лишает самостоятельности».

11:52 Аборты. Может ли прийти один и тот же Дух к одним родителям? Что помнит Дух? Коррекция неблагоприятных последствий аборта для Духа.

Мария: Спасибо! Мид, скажи, пожалуйста, в случае абортов и последующей беременности приходит Дух одного и того же ребенка? Если да, то помнит ли он, что были аборты, и как это на нем отражается? Можно ли как-то скорректировать неблагоприятное влияние абортов?

Ирина: Не всегда. Действительно один и тот же Дух может прийти, если он должен родиться у той же мамы, но иногда после аборта энергетика и вибрации папы и мамы меняются так сильно, что они перестают подходить для воплощения этого Духа, и тогда он уходит для воплощения в другую семью.

Но даже если Дух вернулся, естественно, он помнит на уровне своего Высшего Я, что убили его прошлое тело, и он знает причину произошедшего, потому что в Духовном мире ему объясняют Ангелы, почему мама и папа приняли такое решение, что их к этому подтолкнуло, но он к этому относится с пониманием, что «мне не дали

родиться потому, что я...», что, например, мама считала, что не вовремя зачала и так далее.

Конечно, все относится по-разному, от личности, от духовного уровня развития много что зависит. Причину им, по крайней мере, называют.

Как скорректировать вред аборта для кого? Для женщины?

Мария: Во-первых, как на нем это может отразиться? Повлияет ли это как-то на ребенка, может быть, на его здоровье? И если это имеет негативное влияние, можно ли это скорректировать?

Ирина: На него может влиять аборт и приход в другое тело. Мысль об этом, желание это сделать - известны Духу. Он может испугаться и затаить обиду на маму за то, что она его предала. И когда он родится и будет расти, это будет скрыто у него в подсознании, он не будет этого осознавать, но это проявится в поведении, он будет трудновоспитуемым ребенком, упрямым, не будет слушаться родителей, они не будут для него авторитетом. Он может рано начать уходить из дома, хотя к нему относятся с любовью.

Для коррекции поведения необходима работа папы и мамы со своим Высшим Я, прощением себя, наполнением себя Светом любви, просьба о прощении у Духа ребенка, наполнение его любовью и, естественно, доверительное свободное, открытое отношение к этому ребенку, который родился. Не наказывать его за шалости, а находить другое применение его энергии в активных играх, например, в помощи по дому, в приучении к труду, но только с любовью, чтобы у него не осталось времени на какие-либо негативные поступки.

15:46 Духовные причины выкидышей. Бессмертный Дух.

Мария: Мид, расскажи, пожалуйста, о причинах выкидышей, если нет никаких физических предпосылок со стороны мамы, какие могут быть причины на духовном уровне? Дух передумал воплощаться?

Ирина: Возможно, условия для воплощения изменились, то есть духовные вибрации мамы, ее понятия о жизни, отношения с папой, еще что-либо и уже не соответствует тем качествам Духа, которые он должен развить, и которые они должны вложить в его воспитание, что подбирали ему Ангелы-консультанты.

В этом случае за ним приходят Духи-проводники, прерывают его воплощение, говорят, что не соответствует, и что нужно будет искать другое тело, а, возможно, уже нашлось более подходящее для воплощения, и в этом случае он уходит, прерывает

жизненную нить без причины, и у женщины случается выкидыш.

Бывает, что он просто понадобился для работы в Духовном мире, особенно если он с Ангельского уровня. Бывает, что один из Ангелов пошел на воплощение, который выполнял определенное служение, или появилось новое служение, а не кем заменить этот Дух, его вызывают обратно, пока он еще не родился, пока мама не успела к нему привыкнуть, чтобы не травмировать ее, не нанести ей психотравму.

Решают прервать воплощение Духа на стадии беременности, если нашли ему лучшие условия для воплощения и развития его качеств, либо он на какое-то время понадобился для работы в Духовном мире.

Мария: А если на поздних сроках беременности?

Ирина: То же самое, он может на разном сроке потребоваться, он может даже понадобиться после рождения, то есть смерть пришла без причины, врачи не могут установить ее, у ребенка, например, просто остановилось сердце. Возможно, что это был Дух самоубийцы, который должен был прожить определенные дни или месяцы, а возможно, что он понадобился в Духовном мире, просто даже без этой кармы.

Мария: Я думаю, если многие женщины об этом узнают, услышат об этом, то пережить им эту травму будет намного легче.

Ирина: А чтобы пережить эту травму, нужно верить в бессмертие Духа, тогда вы не будете скорбеть. Чтобы не скорбеть об умерших: и взрослых, и детях, вы должны полностью почувствовать себя бессмертными. Тогда смерть любого вашего члена семьи, какого возраста они бы не были, как бы вы ни были к нему привязаны, будет проводами в другой мир.

Мария: Да, все верно.

Ирина: Не будет такой грусти, потому что вы будете точно знать, что после выхода из своего воплощения вы встретитесь.

Мария: Все верно. Но когда уходит взрослый или престарелый человек, это намного легче отпустить, тем более зная о Духовном мире, чем маме новорожденного ребенка, например.

Ирина: Просто, если это новорожденный ребенок еще накладывается то, что он не успел пожить в этом мире. Но нужно всегда доверять Богу, знать, что ему нашли лучшие условия.

Мария: Да, это очень хорошее объяснение, которое поможет очень многим мамам перенести это тяжелое состояние.

Ирина: Не считайте этот физический мир единственным, это один из сотен

миллионов возможных уровней мирозданий.

Мария: Да, мы это уже знаем, Мид, и сейчас несем всем остальным людям, чтобы они могли жить счастливо, радовались и наслаждались той жизнью, которая у них есть сейчас.

20:19 Взаимосвязь мышления и поведения будущих родителей и заболеваний детей. Возможность коррекции здоровья ребенка.

Мария: Скажи, пожалуйста, какие особенности мышления и поведения мамы и папы во время зачатия, беременности, родов могут привести к заболеваниям детей и их неблагоприятному поведению. Есть ли возможность их коррекции или это предопределено уже в Духовном мире?

Ирина: Возможность для коррекции есть всегда, предопределения не существует, есть только возможности. Любую ситуацию можно исправить. К болезни могут привести вредные привычки у мамы и папы, их негативные эмоции, мысленные установки, направленные на страхи, ненависть, разрушение, обиду, злость как друг на друга, так и на что-либо в мире. И к негативным последствиям могут привести заболевания в теле, которые вызваны различными инфекциями.

На физическом, эфирном, астральном и ментальном уровне – это разные вещи, которые могут привести к болезням поколения, которое родится. Потому что тело ребенка, формируется из веществ, которые содержит тело мамы. Жизненная энергия у него собственная, но он соединен еще с аурой самой мамой. Все влияет на него.

И еще через маму он соединен с аурой папы, даже если он далеко находится, например, в какой-то конфликтной ситуации, и это будет тоже влиять на развивающегося ребенка и может даже вызвать у него физические патологии развития, которые ошибочно могут быть признаны генетическими.

Формирующееся тело подвержено энергетическому влиянию, как энергии самого Духа, идущей из прошлой жизни, так и его родителей в равной степени. Как это исправить? Смотря, что вы имеете в виду. Если ребенок родился с патологиями, то исправить это можно, обращаясь к Высшему Я мамы и папы, чтобы выяснить причину духовного появления такого ребенка. Нужно связаться через свое Высшее Я с Высшим Я своего ребенка и спросить, знала ли его Душа о таком воплощении, и для чего она дала согласие на это. И уже можно скорректировать, в каждом случае будет индивидуальный ответ, говорить здесь о чем-то конкретном не имею возможности, все случаи индивидуальны.

23:39 Негатив отца. Как защитить не родившегося ребенка от негатива.

Мария: Спасибо! Скажи, пожалуйста, есть ли у мамы возможность как-то скорректировать негатив, который идет от папы, с которым она не живет вместе, или они поссорились, чтобы, осознавая все это, помочь все-таки своему ребенку как можно меньше получить негатива из ауры папы.

Ирина: Только своим позитивом, наполнять его любовью, больше уделять этому времени, пока он не родился разговаривать с ним, с его Душой. Я могу дать небольшую технику, как это делать.

Мария: С удовольствием.

Ирина: На любом сроке беременности мама может поговорить с Душой ребенка.

Мария: Это прекрасно.

Ирина: И не только поговорить, она может наполнить его Светом любви и получить в ответ его энергию. Она даже может разговаривать с ним, с его Душой в процессе родов, успокаивая его. Это принесет ей большее расслабление и меньшую чувствительность к болевым ощущениям, потому что она будет сосредоточена на ощущениях ребенка, которому тоже приходится тяжело в этот период.

Ему может быть даже тяжелее, чем матери, потому что мама знает, что происходит, а ребенку, который находится в состоянии соединения с телом, не объяснили, он не имеет таких знаний. Но любовь, которая идет из сердца мамы, и ее желание заботы, ожидание ребенка в этом мире, его успокаивает, гармонизирует и облегчает ей процесс родов.

Мария: Это очень важная информация поможет будущим мамам.

25:52 Практика общения с Духом не родившегося ребенка.

Мария: Ты хочешь сейчас рассказать практику?

Ирина: Если беременная мама захотела пообщаться с Душой ребенка, она должна сесть, расслабиться, закрыть глаза, прийти в спокойное состояние, лучше при этом вдыхать ароматы жасмина или розы, которые настраивают на контакт с Духовным миром с позиции материнской энергии. То есть помогают настроиться на Душу ребенка.

Ароматы ландыша, жасмина и розы помогут проявить вашу женскую энергию и настроиться на контакт со своим ребенком. Это первое условие. Нужно верить в

существование Духа ребенка.

И второе условие: нужно уметь концентрироваться, чтобы ничего не отвлекало, сосредоточить свои мысли. Он говорит, что она должна сесть, зажечь аромалампу с этими запахами, в полутьме в расслабленном состоянии, ничего не должно тревожить, она должна сосредоточиться на нижней части своего живота и мысленно посмотреть, что там происходит, представить, что она маленький человек, который рассматривает изнутри свои органы.

Мария: Представляю.

Ирина: Ты представляешь уже?

Мария: Да, я этот опыт уже проходила, поэтому мне легко представить это.

Ирина: Просто представьте, что вы там находитесь, что будет происходить, и какие образы будут приходить - это все правильно, нужно доверять этим образам. А потом спросить себя: «Где находится ребенок? Я хочу увидеть его тело», - и вы его увидите, не обязательно в физическом образе, увидите тот образ, который вам даст ваше осознание, ваша Душа, а потом, когда вы будете смотреть на тело, скажите: «Я даю установку на видение энергетической нити», - и увидите, куда она ведет. Мысленно протяните руку, прикоснитесь к этой нити, это будет нить, которая связывает его тело с астральным телом, с его Духом.

Прикоснитесь к этой нити и пошлите запрос: «Приди ко мне Дух моего ребенка, я хочу с тобой поговорить». И где бы он ни был в Астрале, он придет, вы почувствуете его присутствие, обязательно увидите его образ. Он может быть любой, не только как ребенок, может быть в форме взрослого человека, Вы можете почувствовать просто Свет - это его присутствие. У всех будет по-разному.

Обязательно поприветствовать его. Если вы умеете, сначала соединитесь с Высшим Я, а потом скажите: «Приглашаю на контакт Дух своего ребенка», - и он вам его позовет. Можете руку положить, можете поговорить, это я вам просто говорю, даю эслеровскую методику, она работает.

Можете просто руку положить и вызвать его Дух. Главное, чтобы вы были расслаблены, доверяли своему телу и своей интуиции. Ваше материнское тело подскажет, что для этого нужно делать. И когда вы его почувствуете и увидите его образ, обязательно скажите: «Приветствую тебя! Какое твое духовное имя?» - и он назовет имя, которое у него в Духовном мире. Ответ будет приходить мысленно, чтобы его отличать от своих мыслей, нужно Вам научиться останавливать свой ум и улавливать первую возникшую мысль.

Для того чтобы тренироваться останавливать свой ум, 10 минут в день тратьте на упражнение, например, смотреть на одну точку, стараться ни о чем не думать и сосредотачивать на ней все свое внимание, на мыслях, которые будут приходить, не фиксироваться, а позволить им проплывать по поверхности своего сознания, как ряби по поверхности моря.

Мария: Хорошее упражнение.

Ирина: Он дал два упражнения: на концентрацию состояния вне логических схем, которые могут вмешиваться в процесс, и упражнение на разговор с Духом ребенка. Когда Вы поприветствуете, первый ответ, который Вы почувствуете, не просто как свою мысль, а своим сердцем, но это будет не голос, потому что у него нет голосового аппарата, так как он еще не родился, это будет мысль. Если он не представился, называйте его, как Вы чувствуете, например, мой Ангел, мой сын, мой ребенок или еще какие-нибудь ласковые названия, имена.

Тогда Вы его можете спрашивать, приветствовать, задавать ему любые вопросы, чтобы он воплотился, какие у него цели и задачи, можете ему рассказывать о мире, куда он придет, можете рассказать о себе, папе, передать ему Свет своей любви, то есть можете беседовать с ним, как с реальным ребенком, который родился. Он все чувствует на уровне своего Высшего Я. И когда он родится, Вы с ним легче найдете контакт.

Даже есть исследования ваших ученых, я о них знаю, и это подтверждается нашими сведениями о Духовном мире, что та музыка, которую слушала мама в период беременности, неосознанно становится одной из самых любимых у родившихся детей, даже когда они станут взрослыми.

Мария: Мид, благодарю тебя! Действительно, очень бесценные знания, бесценный метод. Если бы мы знали об этом, и использовали постоянно все мамы, все роженицы, ты представляешь, какая бы у нас была цивилизация, если бы мы все с самого начала нашей жизни вот так относились к еще не рожденным Душам.

Ирина: Да. Какая была бы интересная цивилизация.

Мария: Да, совсем другая была бы цивилизация, и сейчас бы ты с нами разговаривал не в астральном теле, а сидел за столом за чашкой чая или твоего любимого тыквенного супа.

Ирина: Да, и сидел бы с двумя детьми.

Мария: И сидел бы еще со своей женой и двумя детьми. Такая бы была у нас цивилизация. Мид, мы уже работаем над этим. Ты видишь, мы с удовольствием

передаем твои знания.

34:58 Радость каждого момента жизни бесценна. Внимание на эмоции важнее выяснения отношений и страдание.

Мария: Скажи, пожалуйста, как объяснить ребенку, что радость каждого момента жизни бесценна? Как объяснить, что внимание на свои эмоции и их проживание важнее, чем выяснение отношений и страдание?

Ирина: Какой хороший, говорит, и интересный вопрос.

Мария: Осознанная мама задает.

Ирина: Только собственным примером. Воспитывает ребенка не столько наше слово, сколько наш собственный пример и плюс примеры из жизни. Нужно радоваться каждому моменту и разбирать свои эмоции, а не страдать от них. Ребенок прежде, чем это делать, сначала должен понять, что это возможно, поверить, что он это может, и почувствовать на собственном опыте, что это приносит ему большее счастье. Приводите пример ему из книг, учите его разбирать эмоции героев книги. Например, прочитали Вы или отрывок из сказки про Буратино, остановитесь на каком-либо эмоциональном моменте, спросите его, что чувствует этот герой, почему он испытывает такие чувства, а что бы ты почувствовал на его месте и так далее.

Будь то негативные или положительные эмоции, уделяйте время на разбор тех и других из тех примеров, которые он читает или смотрит фильмы, мультфильмы. Останавливайте просмотр и спрашивайте: «Как думаешь, почему он так себя ведет, что он хочет этим достичь, что он чувствует сейчас?» Особенно важно, если это фильмы, эмоции в них не описаны, то есть ребенок сам это должен почувствовать по поведению.

После эмоционального эпизода действий героев, остановите просмотр и спросите: «Почему эта девочка так поступила? Почему она так сказала? Как ты думаешь, что она чувствует? А как бы ты себя на ее месте повел? Может быть, она что-то неправильно делала, ты мог ей что-то посоветовать?»

Такие примеры должны быть всего лишь по 30–40 минут в день, беседы за семейным ужином, при этом важно включать разбор ситуаций, которые были с ребенком в течение дня. Когда он что-то рассказывает, не отмахивайтесь от него, говоря, что заняты. Если он вам рассказывает о какой-либо ссоре со своим другом или о дружбе с новым мальчиком, обязательно его выслушайте и дайте практические советы, не навязывая свое мнение, а просто поговорите, как старший товарищ с

младшим. Будьте всегда своему сыну или своей дочери лучшим другом или лучшей подругой, а не просто родителем. Только это позволит им относиться к вам с доверием, а значит, воспринять ваши жизненные ценности и моральные устои, как свои собственные.

Мария: На языке наших психологов: обучать наших детей эмпатии, чувствовать другого человека.

Ирина: Чувствовать - это самое важное, научить чувствовать гораздо важнее, чем научить мыслить. Потому что именно на чувствах основана скорость протекания мыслительных процессов, их направленность и глубина логического анализа.

39:02 Поведение родителей с ребенком, общающимся с воображаемым другом. Интроверты. Выходы из тела. Астральные путешествия.

Мария: Благодарю, Мид. Мама 12-летнего сына просит совета в воспитании ребенка, который видит себя со стороны, выходит из тела, с малых лет имеет воображаемого друга, с которым несколько раз в день уединяется, интроверт, друзей нет, и не хочет, ему с ними скучно. Очевидно, может читать мысли, потому что, если мама загадывает вопрос, да или нет, он всегда отвечает правильно. Такой ребенок.

Ирина: И что, какой совет?

Мария: Как воспитывать такого ребенка? Он не хочет общаться с людьми, я так понимаю, с друзьями ему скучно, у него есть «воображаемый друг», очевидно, это какой-нибудь плазмод или гуманоид в астральном теле, с которым он уединяется.

Ирина: Во-первых, не считать его рассказы воображаемыми, для него они вполне реальны, и то, что он чувствует, вполне реально. И если Вы называете его чувства, рассказы воображением, Вы снижаете их ценность для него и показываете, что относитесь к этому не так серьезно, как к реальному опыту.

Отнеситесь с пониманием к рассказам об этом друге, попробуйте выяснить больше подробностей: кто он, откуда, почему приходит к вашему ребенку, скажите: «Можешь ли ты с ним общаться сейчас или в определенное время? Можешь ли ты задать ему несколько вопросов?» - если он спросит: «Для чего?» - его ваши вопросы насторожат, попросить его сказать, что мне тоже интересно с ним познакомиться, хотя я его не вижу, но чувствую, что он находится рядом, и он тебя поддерживает. Поэтому мне очень хочется узнать о нем побольше. Передавай ему от меня приветствие, мою любовь и, пожалуйста, спроси его имя, откуда он пришел, с Земли, из космоса или еще откуда-нибудь, из какого-нибудь города, возможно. «Где ты живешь, для чего ты ко

мне приходишь, что ты мне хочешь рассказать, чему ты хочешь меня научить?»

Если он рассказывает, что выходит из тела, то тут себя успокаивать, говорить, что это абсолютно нормально, это делают все люди. Если Ваш сын говорит: «Я вышел из тела и видел его со стороны», - говорите, что это называется астральное путешествие, это делают все люди во сне, но не осознанно, у тебя есть такая способность запоминать эти путешествия. Она тебе Богом дана не просто так, а чтобы ты мог летать в астральном теле, познавать мир и чтобы ты, когда чуть-чуть подрастешь, мог других людей этому научить.

Мария: Очень хорошее мудрое объяснение. Думаю, многим родителям это поможет, потому что сейчас все больше приходит таких детей.

Ирина: Но, возможно, нужно спросить, во-первых, то, что он не хочет ни с кем дружить. Нужно тактично поговорить с ребенком и спросить, если у него друзья, кто у него друг, кроме того невидимого друга. Не называть воображаемый, лучше перенести на слово невидимый. Или можно даже сказать астральный, Дух.

Еще спросить, кто его друзья из школы, с нашей улицы. Если он говорит, что нет, спросить: «Ты хочешь с ними дружить, пытался ли ты с ними подружиться?» - возможно, он заводит разговоры о своем астральном опыте с теми людьми, кто этого не испытывает, и поэтому его отвергают. Нужно спросить, не говорит ли он своим товарищам или одноклассникам о том, что видит этого невидимого друга, о том, что он выходит из тела. Если он скажет: «Да, рассказывал», - тогда спросить, что они ему сказали.

Может быть, ему самому неинтересно с ними общаться, потому что у них разные интересы. Здесь нужно посоветовать ему читать книги, смотреть мудрые фильмы, изучать религиозную, научную, эзотерическую литературу. В 12 лет доступен практически весь спектр.

Из эзотерической литературы нужно обращаться к (Нихлопе Гранте?), в таком возрасте они доступны практически все для понимания. Если у ребенка нет рядом близких по духу друзей, то их всегда заменит друг, который расскажет через книгу. Это лучше, чем он будет искусственно пытаться вливаться в компанию, в которую он не подходит по вибрациям, или тем более искать каких-либо друзей, где над ним будут самоутверждаться какие-либо неразвитые духовные личности.

45:21 Причины агрессивного поведения ребенка, его коррекция.

Мария: Хорошо, благодарю. 12-летний ребенок стал очень агрессивным,

ругается матом, может поднять руку на бабушку и маму, все время смотрит что-то в телефоне и компьютере, если отключают или прячут телефон, то уходит к другу играть. Что с ним делать? Что говорить и как с ним себя вести? Отец ребенка с ним не живет и практически никакого участия в жизни мальчика не принимает.

Ирина: Сесть, поговорить с ним спокойно, во-первых, сказать: «Ты живешь в нашем доме и должен следовать определенным правилам. У нас в доме нельзя драться, а если ты испытываешь негативные эмоции, ты должен просто об этом сказать: «Я на тебя злюсь», «Я раздражен». В государстве есть закон, который нарушать запрещено под угрозой наказания. Так и у нас в доме есть определенные правила, которые мы устанавливаем». Если он скажет: «Почему вы?» - ответить: «потому что мы приобрели этот дом, обеспечиваем себя и тебя материальными благами, а ты еще не достиг возраста ответственности за себя, поэтому если ты желаешь с нами дальше проживать в этом доме, то должен подумать о том, чтобы соблюдать наши правила.

Первое правило: в нашем доме запрещено распускать руки, потому что это приносит боль и обиду самым близким тебе людям, которые тебя любят». Спокойно ему объяснить, в ответ не злиться на него.

«Второе: у нас в доме запрещено употреблять нецензурные слова, потому что они привлекают низковибрационных существ, Духов, которые разрушают атмосферу нашего дома любви, согласия, благополучия.

Третье: в нашем доме у всех есть свои обязанности. Вот, например, у нас - это работать, содержать семью, следить за тобой, вести домашнее хозяйство - это наши обязанности, мы не можем от них отказаться, иначе у нас возникнут проблемы. Также и у тебя, как у полноправного члена семьи, есть свои обязанности: учиться, помогать старшим по дому по мере возможности, играть в телефоне и компьютере только в свободное время, так как телефон приобретен на средства семьи, поэтому я тебе предоставляю, например, при таком поведении в 12 лет 2 часа в сутки, этого достаточно на любые твои развлечения в интернете».

Можно даже список повесить, чтоб он запомнил. «Если ты нарушишь правила, то нам придется ограничить пользование средствами, которыми ты наслаждаешься, потому что ты считаешь нужным причинять нам боль. Из-за этого мы вынуждены идти на крайние меры и вместо телефона занять тебя прочтением полезных книг примерно неделю за удар или за толчок, три дня за нецензурное слово и на сутки за то, что ты поиграл на полчаса больше обычного».

Я сейчас общее говорю, каждый должен почувствовать, сколько именно

времени нужно. «Если ты не будешь выполнять эти правила и обязанности, значит, ты должен решить, для чего тебе вообще нужно жить в нашей семье». Так и сказать. Только спокойно, не так, чтобы он понял, что не нужен. А так, что, если он не захочет выполнять, то должен решить, где будет жить, на какие средства и через 2 дня сказать свое решение.

Семью друга предупредить о том, что они не должны, если он нарушает правила, если он уходит из дома... Но опять же эти его прогулки включить, как определенное свободное время, и сказать: «Если ты будешь выполнять обязанности и не будешь нарушать правила, то будет у тебя свободное время на интернет, на твое развитие и на прогулки с другом и так далее. Но если ты будешь продолжать это делать, то мы вынуждены будем пойти на крайние меры и ограничить твое общение с интернетом и общение с другом, потому что мы, как родители, считаем, что тебе нужно заняться собственным духовным развитием.

Но это не будет из-за того, что мы хотим тебе сделать зло». Обязательно надо сказать: «Наша обязанность подготовить тебя к взрослой жизни, и Бог, который послал тебя в нашу семью, будет у нас спрашивать, почему мы тебя не подготовили к выполнению правил и к работе со своей агрессией, поэтому наша обязанность тебя научить, даже если ты этого не хочешь». Но только ни в коем случае не грубить, все корректно сказать и дальше смотреть на его действия.

53:37 Ответственность разведенных родителей.

Мария: Мид, такая ситуация. Здесь упоминается, что родители разведены, отец не живет с ними, и дети очень часто используют эту ситуацию, и если им не нравится у одних родителей, так как они начинают их воспитывать, то пытаются интуитивно попасть к другому родителю или проводить больше времени с другим родителем, потому что он, например, их больше балует, обычно папа, к которому ребенок попадает на выходные или на каникулы, естественно, пользуется этим. Как быть в этой ситуации?

Ирина: Здесь только разговор с папой, объяснить ему, что происходит. Так и сказать папе: «Заинтересован ли он, чтобы сын был подготовлен к жизни во взрослом обществе в таком состоянии», - папа тоже несет ответственность. Но разговаривать без сына, наедине с мужем. Прямо привести ему факты, как ребенок ведет себя, спросить об этом и найти какой-то компромисс. А если бывший муж считает, что он может вести себя, как хочет, в 12 лет нужно право выбора предоставить сыну, довериться ему.

Это его уроки, и пусть он их проходит, просто направить ему любовь. Но в любом случае из-за манипуляции мужа не нужно изменять правила своего дома, если они направлены на добро, этим вы не удержите сына рядом.

Мария: Да, и собственный пример, очевидно.

Ирина: Да, и собственный пример, конечно. Просто он немножко удивился нашему вопросу. Если сын так себя ведет, значит, уже потерял контакт, и нужно его, прежде всего, восстанавливать, сесть поговорить с сыном, выяснить: «Что тебя не устраивает в отношениях со мной, чем я тебя обидела? Почему ты мне не доверяешь, почему ты ко мне так относишься?» Возможно, какие-то обиды у него есть, и нужно выяснить это в разговоре с мамой, бабушкой. И прежде, чем выставлять правила, было бы в идеале сначала поговорить и выяснить эти причины с ним, 12 лет - подходящий возраст.

«Сын, мы решили поговорить с тобой о нашей жизни, мы считаем, что наша ситуация зашла в тупик, то, как мы живем последние месяцы, приносит нам очень большое напряжение. Скажи нам, пожалуйста, чем мы тебя обидели, почему ты так не хочешь жить с нами в одном доме? Может быть, ты хочешь уйти к папе? Может быть, я тебе что-то сказала, что-то не разрешала тебе, может быть, я проигнорировала какие-то твои желания? Скажи мне все.

Ты человек, ты свободный Божественный Дух и имеешь право на любой выбор. Ты имеешь право даже сейчас встать и уйти, как бы я тебя ни любила, я тебя отпущу, потому что ты свободен. Только объясни мне, пожалуйста, как маме, которая тебе дала возможность ходить ногами по земле, видеть это Солнце, кушать этот хлеб, чем я так тебя обидела?» Просто так поговорить, он поймет это.

Мария: Да, очень мудрые слова. Ты знаешь, я желаю каждому родителю, тем более маме, собрать все свое мужество и любовь в тот момент, когда это нужно сказать, потому что очень часто...

Ирина: Потому что она хочет не отвратить его от себя, а восстановить контакт, нужно узнать, где и когда он потерял. И нужно быть готовым услышать все, что угодно, собрать свою силу ради своего ребенка, ради того, чтобы его подготовить к взрослой жизни без негативных блоков, а он их в себе копит.

Не только вы копите, он копит, раз уже бьет маму и бабушку, значит, в нем уже есть негативные блоки. И чтобы он пошел во взрослую жизнь без этих блоков, свободным, чистым, любящим, стремящимся к счастью, добру и любви человеком, Вы должны пожертвовать своей гордостью и просто поговорить с ним.

Мария: Да, благодарю.

Ирина: Каждый родитель должен научиться чувствовать своим сердцем, почему он так сделал. Это невозможно, невыполнимо без развития эмпатии. Если в Вас ее не развили в детстве, что, конечно, очень плохо, развивайте во взрослом возрасте. Читайте больше художественной литературы, развивайте образность мышления, чаще спрашивайте себя: «Что я чувствую?» - чаще обращайтесь внимание на ситуацию с другими людьми. Читая какие-либо книги, статьи в интернете о разных людях, ставьте себя на его место, развивайте в себе эмпатию.

59:48 Болезненный опыт детей. Предупреждение негативных последствий.

Мария: Стоит ли давать учиться на своих собственных ошибках или, может быть, нужно, чтобы ребенок какие-то такие болезненные опыты проходил?

Ирина: Стоит, но не ценой его жизни и здоровья. То есть если непосредственная опасность может причинить вред, например, прыжок с крыши, проба наркотиков, то, естественно, нужно предупредить, чтобы он этого не делал.

01:00:14 Духовная причина курения подростков.

Мария: Хорошо, а вот следующая тема очень интересная. Как убедить сыновей бросить курить? Вроде бы понимают вред курения, но продолжают курить. Вопрос о наркотиках.

Ирина: Сколько им?

Мария: Подростки.

Ирина: Где они берут сигареты?

Мария: В России это не проблема раздобыть сигареты. Они могут получать это от более старших друзей. И даже в киосках им продадут, если они выглядят достаточно взрослыми.

Ирина: Если они выглядят достаточно взрослыми, если речь не о 10-летних детях, значит, они должны сами захотеть, это должен быть их выбор. Вы можете только рассказать о том, что они замедляют рост и развитие своего растущего организма. Показать им какие-либо медицинские статьи, которые написаны понятным языком, короткие, доступные для их восприятия. Сейчас такие есть.

Не нужно пугать рассказами, что будет рак или еще что-то, а просто какое действие оказывает на человека это вещество, какие преимущества имеет человек, который его не употребляет, он чувствует больше сил, у него ярче вкусовые ощущения

и так далее. То есть, по сравнению с курящим, он более полно ощущает жизнь. Особенно это важно в подростковом возрасте, когда дети очень впечатлительны.

И скажите ему: «Это, конечно, твой выбор, но ты делаешь со своим телом то-то, то-то, хотя мог бы этого не делать. Ты мог бы на эти деньги приобрести что-то полезное, что-то вкусное, что приносит пользу твоему телу, твоей Душе».

Вы должны опять же выяснить духовную причину, почему ребенок курит. Обычно это происходит в этот момент, когда им нужно поговорить со своим Высшим Я, погрузиться в себя, они заменяют это общением с сигаретами.

Если вы будете с детства учить ребенка, что при любых сомнительных вопросах погрузись в себя и задай вопрос, у него просто не возникнет даже мысли курить. Он будет жить созерцанием своего Божественного Света, и ему будет радостно, приятно и спокойно в любой ситуации.

01:03:18 Как вырастить из мальчика настоящего мужчину.

Мария: Как из мальчика воспитать настоящего мужчину, когда в семье одни женщины. И вообще, как растить настоящих мужчин в современных условиях?

Ирина: А что вкладываете в понятие «настоящий мужчина»?

Мария: Настоящий мужчина с духовной точки зрения по представлениям Межзвездного Союза.

Ирина: Настоящий мужчина - ответственный, настоящий воин Духа, который защитит слабого и в то же время не испытывает страхов за свое благополучие. Это свободная, открытая, мыслящая личность, только человек с сильным характером может быть по-настоящему добрым.

Можно воспитывать на примере литературных героев, давать читать книги о настоящих мужчинах, о настоящих героях. Можно и женщине проявлять эти качества, он и у нее научится.

В любом мужчине есть женская энергия, в любой женщине есть мужская энергия, можно проявлять эту энергию в общении с ним. Но прежде всего, выяснить предназначение его Души. Поговорить, научить его общаться с его Высшим Я и спросить его предназначение. Это важно сделать лет, может быть, в 11–12, когда он начинает самоопределяться. Может, у него другой какой-то путь в жизни, какой-то более творческий или научный.

Мария: Где нужны женские энергии?

Ирина: Где нужны мягкость, нежность, деликатность. Воспитание детей - это

воспитание себя. И любая мама скажет, что после рождения и воспитания ребенка, она сама очень сильно внутренне меняется. Ведь она воспитывает ребенка, а ребенок воспитывает ее.

Мария: Да, это действительно так. Подтверждаю. Мид, я благодарю тебя за очень ценные, очень интересные, очень проникновенные ответы и рассказы. Я думаю, ты и своим личным опытом папы с нами делился, я тебя очень–очень благодарю.

Ирина: Я тебя благодарю, Мария за интересные вопросы. И вас благодарю, дорогие зрители. Мы с МидгасКаусом передаем вам Свет своей любви и желание, чтобы каждый из вас почувствовал Божественную суть в себе, в своих близких, в своих детях и родителях. До новых встреч, друзья!