

[https://youtu.be/HO\\_oWUQDb2U](https://youtu.be/HO_oWUQDb2U)

<https://rutube.ru/video/404581f20b31bfae45313b2d66280136/>

### **#307 Как устроен реальный мир? Наука и передовые технологии инопланетян. Законы физики во Вселенной.**

14 июля 2021 г.

Участники конференции:

Ирина Подзорова - контактер с внеземными цивилизациями;

МидгасКаус - представитель планеты Эслер, биолог, психолог и специалист по инопланетным цивилизациям;

Раом Тийан – представитель планеты Бурхад, биолог, психолог, специалист по энергетическим взаимодействиям в окружающей среде;

Дмитрий - гость конференции, интервьюер.

#### **00:21 Представление участников конференции. Фундаментальная физика.**

**Ирина:** Здравствуйте, дорогие друзья! Меня зовут Ирина Подзорова. Я являюсь контактером с внеземными цивилизациями. Сегодня со мной присутствуют мои кураторы в астральных телах - МидгасКаус с планеты Эслер, биолог, психолог, специалист по инопланетным формам жизни, и Раом Тийан с планеты Бурхад, специалист по энергетическим взаимодействиям в окружающей среде. Сегодня вопросы им будет задавать Дмитрий. Здравствуйте, Дмитрий!

**Дмитрий:** Здравствуйте, коллеги! Я – Дмитрий, довольно давно занимаюсь фундаментальной физикой. И помимо того, что известно в нашей обычной академической науке, есть множество направлений иного характера, которые во многих вопросах более продвинулись, чем та наука, которая, например, написана в учебниках. Собственно, чтобы нам выровнять терминологию беседы, я сейчас коротко, буквально три минуты расскажу, чем мы занимаемся.

Из-за того, что в науке нет полного консенсуса, есть некоторые сложности. Но, на мой взгляд, есть наиболее адекватная методология адекватной реальности. И она состоит вот в чем: есть две части физики в изучении природы. Это метафизика, что выдвигает основные положения, которые в данный момент методами теории недоказуемы, но они верны и не противоречат опыту. И вторая – это уже непосредственно физика, которая занимается опытными данными, их анализом,

выдвижением гипотез и, соответственно, их проверкой. И, соответственно, считает весь мир за пределами метафизики материальным и трехмерным. То есть ровно таким, каким мы его видим и представляем.

В нашей физике пространство беспредельно делимо, и есть бесконечно малые объемы пространства. Оно непрерывно, линейно. То же самое с материей. Материю тоже можно разбивать до любого уровня плотности и любого размера. Ну, и время – это, соответственно, длительность процессов. То есть мы берем некоторый эталонный процесс, называем его «секундой», а потом все остальные процессы соизмеряем с этим процессом. То есть время, получается, тоже линейка. Как мы пространство измеряем линейкой, точно так же измеряем длительность процессов через некоторый эталонный процесс.

Все эти поля: электрическое, магнитное и прочие поля, – это у нас движение некоторой материи, что ниже по плотности, чем вещество, атомы, например, столы. То есть то, с чем мы непосредственно взаимодействуем. Так вот поля где-то на 11–15 порядков ниже этого по плотности. Соответственно, свет, гравитации и прочие явления также являются некоторыми разновидностями движения некоторой материи, но низкоплотной. И, соответственно, структуры плотностью ниже, чем  $10^{-12}$  кг на метр кубический в обычных наших единицах, не изучены.

Все явления мы представляем через механические модели. То есть мы должны представить, как там что-то движется, чтобы понять, как явление работает. Вся методология науки именно такая. То есть мы представляем материальный мир материальным. И соответственно представляем, как там движется материя. И из этого делаем заключение о том, что же такое поля и т.д. Я думаю здесь все понятно, да?

**Ирина:** Да, им все понятно. Просто то, что вы называете материи низкой плотности, они наоборот говорят - высокой плотности. То есть у них там идет повышение третьей плотности.

**Дмитрий:** Да, как я понял, у вас это по частотам распределяется.

**Ирина:** Да, по частотам.

**Дмитрий:** Это я согласен. Понял. То есть в целом, противоречий здесь нет.

**Ирина:** (Раом Тийан говорит). В целом модель вашей науки ясна. Вы ее правильно изложили. У нас, имеется в виду в Межзвездном Союзе, столицей которого является планета Бурхад, несколько иной подход к изучению реальности - через изучение Духовного мира, тонкоматериальных миров. И мы уже изучаем то, как формируется плотноматериальный мир, его структуры. Потому что одно выходит из

другого. И поэтому многие законы физики, которые вы считаете фундаментальными, для нас являются частными случаями этого явления, но могут быть и другие.

**Дмитрий:** Понял. Это очень хорошо сочетается с тем, что сейчас будет у нас в беседе.

### **05:24 О границе между материальным и Духовным миром. Вуаль Астрала. Как измерить духовные вибрации?**

**Дмитрий:** Первый вопрос, который я хочу задать, и он является ключевым, на мой взгляд: в ваших лекциях и материалах говорится о том, что есть некоторая граница между материальным и Духовным мирами.

**Ирина:** Да.

**Дмитрий:** Интересует вопрос: каким образом была обнаружена эта граница? Может, какой-то эксперимент или процесс, в котором обнаруживается граница между материальным и Духовным миром?

**Ирина:** Астральным.

**Дмитрий:** Да, астральным.

**Ирина:** Ближайшая область Духовного мира к материальному – это Астрал. Я сейчас хочу сказать несколько слов о том, что это такое. Дело в том, что в отличие от той линейной модели, которую вы представили, реальный мир является объемным. То есть это не линейное некоторое пространство, а объемное. Да, объем пространства бесконечно делим, по крайней мере, в зависимости от естественно воспринимающих способности рецепторов каких-либо измерительных приборов. Поэтому астральный мир не просто дальше материального, но он в него как бы вложен.

В объем материального пространства вложен объем астрального пространства. То есть это как в виде двух матрешек. Например, сейчас вы находитесь одновременно в физическом мире, во всех плазмодных мирах (на их плотности), в астральном и Духовном, то есть в мире невоплощенных Духов, и в Божественном, где Божественный Свет. Все это накладывается одно на другое, только разница в частоте вибраций.

**Дмитрий:** То есть они существуют вместе. И вопрос чисто в уровне плотности что ли? Или в вибрациях, кстати?

**Ирина:** Для разумных существ вопрос чисто в уровне способности восприятия.

**Дмитрий:** Понял. То есть получается, мы говорим о том, что мир един. И весь вопрос именно в том, что есть некоторая условная граница, которая разделяет астральный и материальный мир по уровню плотности.

**Ирина:** По уровню плотности – материальный мир. А в астральном мире нет плотности. Там уже просто духовные состояния. Мы их не можем называть «плотностью». Обычно мы их называем «вибрациями». То есть это некоторые качественно отличные друг от друга состояния Духа, которые имеют свои характеристики. И, соответственно говоря, приводят на тот или иной уровень.

**Дмитрий:** Понял. А это можно как-то обнаружить? То есть придумать какой-то прибор, эксперимент или процесс? И обнаружить, что есть вибрации Духовного мира, и что они как-то независимы от материального мира?

**Ирина:** Сами приборы состоят из материальных веществ и их сочетаний. Все, что ими можно измерить, это материальные состояния, материальные колебания, материальная масса и т.д. Есть прибор, который может измерить духовные вибрации. Но сам этот прибор не материальный. Этот прибор есть у каждой разумной духовной сущности. И называется он, я вам скажу обычный термин для эзотериков, – это «Духовное Сердце».

**Дмитрий:** Еще раз, «Духовное», что?

**Ирина:** Духовное Сердце или Духовная Суть - это тот прибор, который настраивается на те или иные вибрации. Он является духовным прибором, как вы знаете. Возможно, вам известно из вашего жизненного опыта, что измерить линейкой можно только длину, но никак нельзя измерить линейкой температуру, например.

**Дмитрий:** Верно. Потому что температура – это процесс.

**Ирина:** Да. А чем процесс отличается от начерченной линии? Хотя бы тем, что температура тоже является неким материальным измеряемым качеством, можно сказать, материи. Но в любом случае линейкой можно измерить то, что видимо глазами, а температурой можно измерить то, к чему рецепторы тела подстроены.

**Дмитрий:** Я примерно понял, о чем вы говорите. Получается, что человек и любые живые разумные существа – это одновременно и процесс, и материальная сущность. Соответственно, мы одновременно и в Духовном, и в материальном мире, правильно?

**Ирина:** В человеке есть и материя, и Дух.

**Дмитрий:** Да.

**Ирина:** Это является сочетанием того и другого. Поэтому своим телом человек изучает физический (материальный) мир. А своим Духом он изучает, и не только изучает, но выращивает в себе, неопределенные качества, которые пришел наработать в этот материальный мир.

Что касается вашего вопроса по обнаружению Вуали Астрала, естественно, она обнаруживалась путем астральных путешествий в экспериментах воздействия из этих путешествий на материальные объекты.

**Дмитрий:** Хорошо. Я примерно понял, о чем вы говорите. Я думаю, можно приступать дальше.

**Ирина:** Например, сейчас я нахожусь в Астрале, в астральном теле в пространстве этой комнаты. Просто для меня эта комната не такая, как видит ее Ирина, а последовательность некоторых энергетических слоев, что состоят из мыслей, чувств и слов тех людей, которые побывали у нее сегодня. И если я попытаюсь воздействовать на какой-либо материальный предмет, выделив его энергетические свойства, например, сдвинуть его, взять, воздействовать на него своей энергией, чтобы нагреть его, то у меня это не получится, потому что не пропустит Вуаль Астрала.

**Дмитрий:** Хорошо, я примерно понял, о чем вы говорите. Тогда давайте попробуем дальше пойти по вопросам.

### **12:10 Структура магнитного поля.**

**Дмитрий:** Дальше вопрос довольно конкретный: какова структура магнитного поля по вашей науке?

**Ирина:** Во-первых, магнитное поле – это динамичная система. Хорошо, я вам опишу, как оно выглядит изолированным. Что это за образ? Он мне показывает, что магнитное поле напоминает собой большую вращающуюся спираль. Причем вращается не в одну сторону, а в две – навстречу друг другу.

**Дмитрий:** То есть это просто, как смерч, вихрь? Или что это?

**Ирина:** Одна сторона вращается так, а другая - в противоположную сторону.

**Дмитрий:** Это получается - слева один полюс, а справа - другой полюс. Что-то типа того или как?

**Ирина:** Они это не называют «полюсами». Они это называют «вращением». Поскольку то, что вращается в магнитном поле, мы называем «кванты». Кванты магнитного поля, мы их измеряем.

**Дмитрий:** Мы – это товарищи с планет?

**Ирина:** Да, с Бурхада.

**Дмитрий:** Хорошо.

**Ирина:** Мы измеряем эти кванты магнитного поля. Во-первых, кванты мы не называем «частицами». Квантом мы называем - «самая малая порция энергии». Вот эта

самая малая порция энергии магнитного поля – квант, квантовое поле. Любое энергетическое поле можно тоже назвать квантовым.

**Дмитрий:** Хорошо, понял.

**Ирина:** И они вращаются. То есть находятся в постоянном взаимодействии. Из-за того, что такие широкие воронки, поэтому магнитное поле от источника магнитного поля расходится на расстояние.

**Дмитрий:** Понял, хорошо. Тогда давайте дальше.

#### **14:04 Структура электрического поля. Кванты электрического поля, вихревые жгуты.**

**Дмитрий:** Помимо магнитного поля у нас есть и электрическое поле. Тогда какова его структура, если мы говорим о том, что магнитное - это некоторый вихрь с воронками?

**Ирина:** Да, электрическое поле тоже является динамическим полем, даже не смотря на то, что для вашей видимости иногда оно бывает статичным. Но внутри себя оно все равно динамично.

**Дмитрий:** Понял.

**Ирина:** И его форма (кванты электрического поля) - это тоже вращение, но не в форме воронки. Мне это напоминает пружину. То есть она как прямая линия, но в то же время вращается. Внутри этой пружины, как две маленькие спиральки, только они напоминают пружинки. Они вращаются.

**Дмитрий:** Смотрите, если мы возьмем резинку, растянем ее и отпустим, то она переплетется.

**Ирина:** Ну, да - это кванты электрического поля. Они находятся как в веществах, так и в пространстве.

**Дмитрий:** А это можно назвать вихревыми жгутами, например?

**Ирина:** Жгут - это у вас что-то наподобие шнура, насколько я понимаю?

**Дмитрий:** Да, вихревой шнур. То есть у нас есть длинный вихрь, он переплетается и как раз образует эту структуру.

**Ирина:** Да, термин, конечно, может быть разный. Я сейчас сразу объясню: у них нет понимания «плюс» - «минус». Они там несколько по-другому трактуют атомы.

**Дмитрий:** В принципе, в эфиродинамике и в той науке, которой мы занимаемся, там тоже «плюс» и «минус» - это условность.

### **16:03 Контактер Ацюковский Владимир Акимович.**

**Дмитрий:** Кстати, хочется задать вопрос: эфиродинамика зачиналась у Ацюковского. Мне Мария говорила, что Ацюковский какое-то отношение все же имел к вам. И какое-то отношение как раз к контактам тоже имел. Это так?

**Ирина:** Жуковский, какой? Писатель? Их много.

**Дмитрий:** Его фамилия – Ацюковский.

**Ирина:** Кто?

**Дмитрий:** Ацюковский Владимир Акимович.

**Ирина:** А я поняла, про кого она говорила. Да, Мария у меня про него спрашивала. По-моему, она показывала фотографию Раом Тийану. И он сказал, что это был контактер с Бурхадом. Просто сейчас я уже не помню. Это давно было. Если это тот, про кого я сейчас думаю.

**Дмитрий:** Понятно. Хорошо, с электромагнетизмом закончили. Тогда у нас следующий вопрос по поводу гравитационного поля.

### **16:53 Гравитационное поле.**

**Дмитрий:** Как устроено гравитационное поле?

**Ирина:** Гравитационное поле, в отличие от электрического и магнитного, может быть как статично, так и динамично. Оно бывает полиморфно. То есть оно меняет свою форму в зависимости от объекта, в котором находится.

Чем характеризуется гравитационное поле? Оно может внезапно и довольно быстро менять свою скорость и направление движения воздействий своей силой. То есть гравитоны, пока находятся в веществе, имеют несколько статичное положение. Они там вращаются вокруг друг друга. Но как только они выходят из вещества, то начинают набирать очень большую скорость, которая в 60 раз может превышать скорость света.

**Дмитрий:** В рамках эфиродинамической концепции есть такой расчет, что где-то порядков на 15 скорость гравитации (устоявшихся процессов у планет с такой гравитацией) выше, чем скорость света.

**Ирина:** Зависит от атомной массы элемента. Вы же видите, что все элементы имеют разную массу. Обычно вы ее называете «молярная». В первую очередь - это количество гравитонов, а уже от них зависит количество других энергий.

**Дмитрий:** Я примерно понял, о чем вы говорите. Хорошо.

## **18:42 Квантовые эффекты: запутанность, телепортация. Квантовые компьютеры.**

**Дмитрий:** Дальше у нас вопрос по квантовой механике: существуют ли квантовые эффекты в вашей науке? То есть «квантовые эффекты» - это обычно по терминологии земной науки. Например, существует ли квантовая телепортация, квантовая запутанность, квантовые компьютеры?

**Ирина:** Для нас квант - это порция энергии. Порция энергии никуда не может телепортироваться, если под «телепортацией» понимать исчезновение и появление в другом месте. Сами по себе кванты это делать не могут. Это могут делать вещества под воздействием гравитационного поля. То есть то, что происходит в гравитационных двигателях, например. Но это не то, что телепортация - мы называем «мгновенное перемещение».

**Дмитрий:** Я понял. То есть сама энергия, сам квант не может мгновенно переместиться. Я имею в виду мгновенно, с помощью квантовых эффектов. То есть это делается другими методами и способами?

**Ирина:** Да. Сам квант именно исчезнуть и появиться, если это понимать под «телепортацией», не может. Так же, как и любой атом. Потому что это материальная частица. Не частица, а материальная энергия. Сейчас я автоматически буду ее называть «частицами», поскольку все-таки мы так привыкли. «Квантовая запутанность» – это ваш термин, который обозначает неопределенность состояния квантов. Но это все от недостатка каких-то более тонких измерительных шкал.

**Дмитрий:** Меня этот ответ более чем устраивает. Спасибо.

**Ирина:** Да, и квантовые компьютеры. Но я думаю - это такая более совершенная версия ваших обычных компьютеров, основанных на двух положениях: 0 и 1. Дело в том, что у нас вообще нет таких положений.

Наши компьютеры основаны на 64-х позициях и различных сочетаний между ними. Необязательно 64 могут быть в одной программе. Но могут быть, например, 31 позиция включена. Могут быть 15 и т.д. Но они переплетаются с другими, и кодируются различные программные продукты наших компьютеров. А эти 64 кода основаны на волне, измеренной у различных веществ, и их сочетаний.

**Дмитрий:** Хорошо, понял.

## **21:35 Механизм поляризации диэлектриков.**

**Дмитрий:** Каков механизм поляризации атомов диэлектрика? То есть



диэлектрик, если к нему подвести электрическое поле, поляризуется и сам становится источником этого электрического поля. Каков механизм преобразования поляризации диэлектрика?

**Ирина:** Нужно хотя бы объяснить для наших телезрителей. Диэлектрик – это вещество, не проводящее ток, насколько я понимаю.

**Дмитрий:** Да, именно так. Или очень слабо проводящее.

**Ирина:** То есть вместо провозждения тока он сам становится его источником.

**Дмитрий:** Получается, он становится источником электрического поля. То есть он поляризуется и начинает взаимодействие с другими заряженными телами, такими же, как он.

**Ирина:** Но это же потом пропадает?

**Дмитрий:** Да, это постепенно рассасывается. Но какое-то время может сохраняться у диэлектриков.

**Ирина:** Да, я понял, о чем вы говорите. Дело в том, что у разных веществ разное внутреннее (молекулярное) строение этого вещества, из которых состоит предмет. Есть вещества так называемой «линейной кубической структуры». Внутренне атомарная структура кубическая, линейная. И когда туда начинает поступать электрическое поле, то оно задерживается как бы внутри этого предмета за счет того, что держится таким образом, как вы называете «микрोगравитацией».

То есть это как микрोगравитация держится с помощью своего поля – кубическая структура. То внутри куба скапливается электричество, и оно не идет дальше за счет того, что его сдерживают собственные электрические поля этих атомов. То есть это зависит от кубической структуры. Просто оно не пропускает. Так устроено, что оно, как стеной, стоит на пути тока. Но если в него дать этот заряд, который будет превышать его возможности по удержанию его в себе, то оно будет излучаться в окружающую среду, пока все не выйдет.

**Дмитрий:** Понял, хорошо. Примерно ясно, как вы сформулировали. То есть у нас поле, как раз эти вихревые жгуты, которые мы в одном из прошлых вопросов обсуждали, они встраиваются в структуру и держат атомы в определенной конфигурации.

**Ирина:** Чтобы материал был хорошим проводником, необходимо, чтобы его атомы выстроились в структуру, как стрелы или копья. По-вашему, это будет – «стреловидные».

**Дмитрий:** Примерно понял, хорошо. В современной эфиродинамике у нас

примерно похожее представление.

**Ирина:** И когда атомы выстраиваются, и поступает электрический ток, то в зависимости от того, постоянный он, переменный, импульсный или еще какой-то, начинает с разной скоростью протекать по этому материалу. Естественно, он тоже может поглощаться атомами материала. Но это уже зависит от температуры и многих параметров.

**Дмитрий:** Понял.

### **25:22 Процесс намагничивания.**

**Дмитрий:** Тогда вопрос про намагниченность. Если мы через проводник пропустим ток, то вокруг этого проводника появляется магнитное поле. Если рядом есть железки или еще что-то такое в ферромагнетике, то они тоже намагничиваются. Какой процесс намагниченности, намагничивания вещества?

**Ирина:** Сейчас объясню. Электричество и магнетизм являются энергиями первого уровня в атомах. Поэтому одно может влиять на другое. Там их 5 видов. Первого уровня атомы – это свет, тепло, радиоволны, электричество и магнетизм. И если магнитное поле вступает в какой-либо материал, обладающий, как я уже сказал, стреловидной либо смешанной структурой (бывают разные), то из его атомов, можно сказать, тоже выходит магнитное поле и начинает влиять на окружающих. Но оно там временно выходит.

**Дмитрий:** Да, отвечая на прошлый вопрос, вы во многом ответили и на этот. Понятно. Тогда у нас восьмой вопрос.

**Ирина:** Если коротко – это зависит от структуры вещества.

**Дмитрий:** Ну, и от конфигурации атомов по отношению друг к другу.

**Ирина:** Да.

### **26:52 Природа электрического тока.**

**Дмитрий:** Как устроен электрический ток? То есть у нас есть провод, и по нему течет ток. Каков процесс? Что происходит в этом проводе?

**Ирина:** Электрическое поле – это поток энергии электрического поля, которое создается либо в самом этом проводе, либо оно где-то извне направлено. Из чего оно создается? Дело в том, что в атомах этого проводника (этого материала) тоже есть электрические кванты, они находятся в атомах. Но при воздействии на него различных энергий они оттуда, мы говорим слово, «выходят». Или по-другому – это более

распространенный термин «выбиваются».

Не из всех химических элементов атомов можно легко выбить эту электрическую (магнитную) энергию. Они по-разному относятся к энергетическим воздействиям на себя. Именно поэтому в одних проводниках ток течет быстрее, в других - медленнее, в третьих он начинает застревать, в четвертых, наоборот, как бы усиливается даже. И все это зависит от вида элемента и от его аллотропии, то есть от структур этого объекта. Ведь из одного материала можно сделать разной формы объект. И они будут по-разному проводить ток.

**Дмитрий:** Хорошо, понял.

### **28:41 Выталкивание магнитного поля. Сверхпроводимость.**

**Дмитрий:** Есть такое явление, как сверхпроводимость. Это когда в одном смысле исчезает сопротивление, а в другом смысле остается намагниченность даже после отведения тока от некоторого вещества. Что происходит в веществе при наступлении состояния сверхпроводимости?

**Ирина:** Дело в том, что я уже говорил вам про тепло - это тоже один из видов энергии первого уровня в атоме. Если атомы в этом материале, а обычно это тоже со стрелчатой структурой, то есть бывает и с кольцевидной структурой, с кубической структурой, со смешанными структурами и т.д., потеряют тепло, то они становятся способными вытеснить из себя магнитную энергию. Потому что она начинает выходить вслед за теплом. То есть она вместе с ним выходит.

**Дмитрий:** Это сейчас про выталкивание магнитного поля. Понял, хорошо.

**Ирина:** Да. И потом, когда при воздействии электричества, атомы этого вещества (бывает такая функция вещества, чтобы вернуть себе утраченное тепло) начинают как бы подталкивать это электрическое поле через себя еще быстрее. То есть становятся, как вы говорите, сверхпроводимыми. Это все для того, чтобы с помощью этого быстрого движения электрического поля заставить атомы быстрее колебаться и повысить температуру. Нужно помнить, что вся природа стремится прийти в равновесие. То есть она так устроена.

**Дмитрий:** Примерно понял.

**Ирина:** То есть когда ток бежит быстрее по этому проводнику, то быстрее достигает определенные расстояния. Это происходит потому, что атомы настолько сжались от холода, что уже как бы позволяют это делать, чтобы самим быстрее колебаться. То есть они уже не обладают такой способностью брать в себя это

электричество.

**Дмитрий:** Хорошо, с электричеством закончили.

### **31:34 Химическая реакция. Процесс горения.**

**Дмитрий:** Есть химические реакции – это когда у нас одни атомы или молекулы объединяются с другими молекулами. Каков процесс химических реакций на примере образования какой-нибудь сложной молекулы, сложного вещества из простых веществ?

**Ирина:** Химическая реакция – это обмен энергиями между атомами, которые находятся на первом уровне энергии. Но этот обмен влияет третий уровень энергии, который находится, как вы говорите, в ядре атома. И за счет этого микрогравитона (ядра атома) они начинают влиять на внешний слой атома. По-моему, вы это называете «электронным облаком». За счет этого притягиваются или разъединяются разные атомы. То есть химическая реакция происходит, когда одни атомы соединяются некоторыми связями, которые зависят от микрогравитации. Но микрогравитация влияет на первый уровень.

Электричество, магнетизм, тепло, свет и другое - бывают реакции, которые идут с выделением, поглощением тепла и т.д. То есть гравитоны, микрогравитация, формы гравитонов влияют на свой атом и начинают взаимодействовать друг с другом, теряя или приобретая некоторые порции энергии. И за счет этого они держатся друг с другом или разъединяются. Можно разобрать на примере какой-либо химической реакции. Например, можете посмотреть, когда что-то горит – меняется быстро. Горение - это такой процесс соединения некоторого вещества с кислородом, с выделением некоторых энергий тепла, света и т.д.

Дело в том, что горение же может начаться не только в присутствии кислорода этого вещества, а когда ты повысишь температуру. Но дальше горение продолжается уже без притока температуры, то есть, наоборот, ее отдает. Почему так происходит (по нашей теории)? Атом кислорода характеризуется тем, что он очень легко соединяется с другими атомами. Причем он так соединяется с другими атомами, что он их выхватывает из соединений с чем-то другим. Если какая-то сложная структура, то здесь будет кислород. И эта сложная структура начинает разрушаться, входя в соединение с кислородом и образуя разнообразные оксиды. Но чтобы это началось, сначала необходимо нагреть этот предмет до определенной температуры. То есть дать энергию тепла атомам этого горючего вещества в присутствии кислорода.

На самом деле даешь энергию и атомам кислорода тоже. Потому что он находится рядом, когда ты подводишь это тепло. И энергия тепла, эти кванты тепла выбивают часть квантов электричества из атомов этого горючего вещества и позволяют присоединиться к ним кислороду. И тогда начинается эта реакция, там еще начинает действовать третий уровень этих атомов - микрогравитация. И оттуда начинают выбиваться уже сами кванты света и тепла. И вы видите огонь и свет.

**Дмитрий:** Хорошо.

### **36:09 Образование и наука на планете Бурхад.**

**Дмитрий:** Поскольку здесь у нас есть детальные вопросы, то я немножко поменяю порядок вопросов. И спрошу сейчас, в первую очередь, про организацию образования на планете Бурхад. Как устроено у вас образование? Как организуется работа с образованием людей, с наукой?

**Ирина:** С образованием или наукой? Потому что образование учит.

**Дмитрий:** Давайте именно про науку, в первую очередь.

**Ирина:** Давайте, я вам сразу же скажу, что мы своим ученикам в школах даем самое, можно сказать, поверхностное знание об истории нашей науки за счет того, что стараемся им дать знания о передовых технологиях и теориях нашей науки.

В отличие от ваших школьников, насколько я это изучал, именно детей, а не тех, кто в институтах. Они детей готовят к тому, чтобы те изучали именно последние какие-то достижения. А историю науки они проходят в некотором сокращенном виде. У нас есть определенный предмет - «история науки». Там, например, рассказывается, как делались те или иные открытия законов природы. Например, у нас есть наука - «взаимодействие материальных элементов». По-вашему, это как одновременно и физика, и химия. Но там мы не изучаем мир посредством формул. Все формулы у нас уже заложены в наши автоматические системы. Мы изучаем законы взаимодействий - как из Духовного мира идет энергия в тонкоматериальные миры. И как она образует четыре эфирных силы, которые у вас называют «стихиальными силами» или «силами четырех стихий». Именно от соотношения этих стихий состоят ваши материальные атомы. Вы же видите, что, несмотря на разнообразие элементов, структурные части этих элементов одни и те же.

**Дмитрий:** Я примерно понял. То есть, в первую очередь, вы учите детей тому, что нужно для познания мира, а не тому, как это происходило.

**Ирина:** «История науки» – это такой предмет. И отдельно у нас есть сама наука,

где рассказывается о научных достижениях последнего, может быть года–двух. Причем наше обучение уже приспособлено к тому, чтобы тот, кто закончит обучение в школе, мог пойти учиться, по-вашему, в высшее учебное учреждение.

Причем тесты у нас проходят еще на уровне среднего звена школы, то есть, какая специализация будет в дальнейшем у ребенка. Это зависит и от его желания, и от его задачи – мы это определяем. И потом он уже идет учиться в средние и старшие, как у вас говорят, «циклы». Он идет учиться именно по облегченным, то есть подготовительным программам того высшего заведения, где потом будет обучаться.

**Дмитрий:** Примерно понятно.

**Ирина:** И научные работники у нас объединены в ассоциации. То есть ассоциация работников, изучающих биологию, например, планеты Бурхад. Или ассоциации, изучающие космические цивилизации, например, вас, вашу или другие цивилизации. Например, я состою одновременно в трех ассоциациях (организациях) – это «взаимодействие материальных элементов», по-вашему, это больше как физика. Потом у нас есть ассоциации «изучения космических цивилизаций». И буквально недавно (последние 3 года) я состою в ассоциации - «передачи знаний Межзвездного Союза молодым цивилизациям, не вошедшим в Межзвездный Союз».

То есть у нас есть специальный научный отдел (ассоциация), куда входят гуманоиды, прошедшие специальный курс по контактам с молодыми расами. Там с нами занимаются, рассказывают, как выходить в Астрал, как передавать контактеру образы и т.д. Еще у нас есть ассоциации ученых, состоящие из ученых разных планет, в том числе ассоциации ученых, в которых состоят ученые с планет, не вошедших в Межзвездный Союз.

То есть это такие вне политические организации, которые занимаются изучением определенных вещей. У нас есть ассоциации, например, «робототехники». Они изучают роботов. Есть ассоциации «изучение плазмодных миров», где изучают контакты с плазмоидами. Есть ассоциации, например, изучение геологии.

**Дмитрий:** Понятно, то есть вы просто делите всю науку на направления. И занимаетесь ей как-то обособленно.

**Ирина:** Это такой союз ученых. И каждый, кто поступил на работу в эту ассоциацию, получает определенную заработную плату от правительства Межзвездного Союза и имеет определенные обязанности. Но у нас нет таких строго определенных часов работы. Обычно определяется задача, выдается некоторый денежный аванс в нашей валюте на ее выполнение, и устанавливаются сроки на

выполнение, например исследования чего-то. Соответственно говоря, после этих сроков делается какой-то отчет тем, кто находится в комиссии по взаимодействию с наукой в Межзвездном Союзе. Там есть такие, кто решает экономические и научные вопросы в их взаимодействии.

**Дмитрий:** Понятно.

#### **42:55 О передаче знаний землянам от Межзвездного Союза. Словарь по физике.**

**Дмитрий:** Возможна ли на Земле организация институтов, использующих знания ваших ученых, то есть выделение какого-то научного куратора для участия в преподавательской или научной деятельности? Я имею в виду не обязательно куратора, непосредственно присутствующего на Земле, например, как вы сейчас общаетесь с нашими друзьями.

**Ирина:** Я готов передавать Ирине как контактеру хотя бы словарь физики Межзвездного Союза. То есть просто брать ваш термин и объяснять, что это такое для нас. Как вы думаете, нужен такой словарь?

**Дмитрий:** То есть то, чем мы сейчас с вами и занимаемся.

**Ирина:** Да, но уже в каком-то письменном виде я предлагал оформить. На самом деле, я же написала статью, что такое «атом» и т.д. Вы ее читали?

**Дмитрий:** Не видел эту статью.

**Ирина:** Но она была какое-то время опубликована «ВКонтакте», она есть. Там было объяснено с их позиции, что такое «вещество», как они его понимают. Что такое «материя»? Что такое «Дух»? Что такое «эфир»? Да, ты мне рассказывал - «атом». Потом отдельно - «протон», «нейтрон» и «электрон».

**Дмитрий:** Я не видел. Надо будет посмотреть.

**Ирина:** Но хотите, я вам пришлю в Skype.

**Дмитрий:** Да, давайте. Хорошо.

#### **44:23 Как устроен атом водорода? Из чего состоят материальные энергии? Протон, нейтрон, электрон и входящие в них стихии.**

**Дмитрий:** Тогда такой очень конкретный вопрос: если мы говорим о структуре вещества, как устроен атом водорода - простейшего вещества?

**Ирина:** Что атом водорода, что атом любого элемента устроен одинаково. Разница только в количестве определенных энергий.

**Дмитрий:** У нас считается, что атом водорода - это один протон. Как устроен этот один протон?

**Ирина:** Да, я помню. Хорошо, я потом ему вышлю статью. Протон – это название в вашей земной физике некоторого структурного элемента ядра атома. Я сейчас сразу объясню. Дело в том, что у них не планетарная модель атома.

**Дмитрий:** Но в эфиродинамике тоже не планетарная модель атома. Поэтому пусть попробуют объяснить так, как они думают, как есть.

**Ирина:** Да. То есть протон – это название энергий, второй и третий уровень материальных энергий атома. Я сейчас напомню, что атом состоит из трех уровней энергий. Второй и третий уровень вы делите на протоны и нейтроны. Вы их несколько отдельно наблюдаете, но этому тоже есть объяснение. Протон и нейтрон – это структурные элементы, которые в вашей науке описывают второй и третий уровень энергии в атоме.

Из чего состоят эти самые материальные энергии? Мы их не делим на какие-то кванты, определенные структуры – у нас другое. Все элементы состоят из энергий стихий, эфира, эфирных сил. Мы их называем «энергии стихии». Потому что эти атомы изготавливают, как бы собирают из эфирных энергий существа, которые вы называете «плазмоидами». То есть разумные существа, которые тоже воплощаются именно для этой цели – собирать, поддерживать какие-то атомарные структуры из эфирных сил.

Как они их собирают? У нас есть 4 стихии, которые на земной язык можно перевести - вода, огонь, воздух, земля. Почему их так можно перевести? Потому что те Духи, которые воплощаются в этих стихиях, отвечают за эти стихии, например, на Земле, Бурхаде и вообще на всех планетах. Они называются «Духи стихии». И именно они занимаются тем, что эти эфирные силы своей стихии направляют на создание протона, электрона, нейтрона. Естественно, вы сейчас спросите: чем тогда отличается протон от электрона? И тем более от нейтрона? У вас это отличается через «плюс» и «минус», а у нас по-другому. Протон содержит в себе 60% энергии воды и 40% энергии стихии земли. Это не такие, как вода, земля (как вы видите, вещества) – это стихи (эфирные силы).

**Дмитрий:** Наверное, нам надо будет провести отдельный разговор на тему того, как устроены эти стихии. То есть мы сейчас не сможем детально разобраться.

**Ирина:** У вас так электрон состоит, в отличие от протона. Вы можете спросить: чем он тогда отличается? То есть мы тоже задавались этим вопросом, когда изучали.



Все узнавали не просто так. Мы узнавали у плазмоидов, как они создают эти элементы? Электрон состоит не из воды и земли в этих соотношениях. А состоит из 60% энергии стихии огня и 40% энергии стихии воздуха, который его там поддерживает. И именно потому, что огонь и вода - противоположные стихии. Вы это называете «плюс» и «минус». То есть они противоположные по своему качеству.

**Дмитрий:** Воздух с землей - тоже противоположные?

**Ирина:** Да, они тоже противоположные. Но они там не играют такой роли, как те, у которых по 60%. В статье все написано. Сейчас Ирина вам вышлет. Я ей передавал. Она записывала, какие соотношения стихий.

**Дмитрий:** Хорошо, тогда я лучше в статье это почитаю.

**Ирина:** Да. Тогда, что такое нейтрон? Он не обладает такими свойствами, в нем нельзя выделить «плюс» или «минус». То есть он может и сюда, и туда быть отнесен. И может быть сам по себе. Все дело в том, что мы изучили то, что вы называете «нейтроном». Это определенное состояние энергий стихии в ядре атома, которая состоит по 25% каждой стихии.

**Дмитрий:** Я примерно понял, как это можно интерпретировать. Хорошо.

### **50:33 Электродинамика. Об использовании постоянного тока.**

**Дмитрий:** А, может быть, у наших друзей есть вопросы в сторону вот такого научного сообщества Земли?

**Ирина:** Я немного изучал вашу науку электродинамику. И посмотрел формулы. То есть у меня есть возможность связаться с контактером, кто мог это все рассказать мне на нашей терминологии. Я заметил, что большинство ваших приборов работает не просто на электричестве, а на так называемом «переменном токе». Дело в том, что в нашей науке это было не распространено в такой форме. У нас были электрические приборы, но они в основном излучали постоянный ток. И для нас это очень странно, этот переменный ток, эти импульсы, тем более там больше 35–40 раз в секунду, которые они выпускают с одинаковой силой. Но это только кажется, что с одинаковой силой. Сила там всегда разная.

Но дело в том, что сами приборы, внутри которых эти переменные токи текут, они же тоже состоят из определенных материалов. И если это не постоянный ток, а переменный, то этими материалами он переносится гораздо хуже. То есть он начинает, по-вашему, портиться, выходить из строя. Даже медный провод, по которому течет определенный постоянный ток, со временем может прерваться в одном месте.

**Дмитрий:** Перегореть может.

**Ирина:** Да. И если даже он не прервется, то со временем его способность проводить так быстро этот ток падает.

**Дмитрий:** Возможно. Так, а вопрос тогда в чем получается?

**Ирина:** Вопрос в том, почему не используете постоянный ток? Он будет надежнее и легче переноситься вашими приборами.

**Дмитрий:** Из-за потерь, в первую очередь. Потому, что когда мы используем провода с постоянным током, вырабатывается тепло, и получаются потери на передачу. То есть мы вырабатываем электричество, и оно просто уходит в тепло, в атмосферу. Чтобы не было этих потерь, используют переменный ток. С помощью определенных изоляций и прочего удается сильно минимизировать потери.

**Ирина:** Интересно, тогда как вы добываете электрический ток? Так как переменный ток, за счет своей импульсности, нагревает окружающий воздух, по моему, даже посильнее.

**Дмитрий:** Как раз там и используется метод изоляции, потому что электрическое поле можно экранировать. В общем, там хитрые моменты именно из-за того, что происходят переходные процессы. Просто нагрев идет меньше. И, в первую очередь, на нагрев уходит меньше энергии. И, собственно, именно для этого, в основном, используют изоляцию.

Плюс переменный ток проще модифицировать. То есть мы можем в трансформатор загнать переменный ток. И это нам позволит преобразовать любое напряжение в другое напряжение, или силу тока - в другую силу тока. А с постоянным током придется выдвигать сложные конструкции. По крайней мере, наши технические средства позволяют оперировать с переменным током удобнее и быстрее, чем с постоянным.

**Ирина:** Мы всегда добываем энергию. Последние 5 миллионов лет мы добываем энергии в зависимости от того, какая именно нужна, и в каком количестве. Но ту энергию, которая остается лишней, мы собираем и преобразуем в другую.

**Дмитрий:** Я примерно понял. У вас сейчас уже закончилось время или как?

**Ирина:** Можно еще поговорить о чем-нибудь с ним.

**Дмитрий:** Хорошо.

### **55:00 О свободной энергии вакуума.**

**Дмитрий:** Вот вы сейчас говорите, что забираете энергию. Как-то в своих

материалах вы рассказывали о заборе свободной энергии в вакуумах. Как ее можно забирать в вакуумах? Каков принцип? То есть не устройство, которое это воспроизводит, а каким образом из него выкачивается энергия?

**Ирина:** Нужно создать вакуум, близкий к абсолютному, чтобы там не было ни полей, ни каких-либо веществ. Это достигается определенным экранированием так называемых «кольцевых полей». То есть не только веществом. Можно создать кольцо абсолютного вакуума. Обычно это делают где-то в космосе, где мало межзвездного газа, обычно в межгалактическом пространстве чаще всего для межгалактических кораблей. Потом создается кольцо абсолютного вакуума. Но оно имеет внешнее кольцо, а внутри этот вакуум имеет форму шарика, то есть он как бы экранирован от пространства.

**Дмитрий:** Понятно. Есть некоторая область, где нет ни вещества, ни полей. И там все более-менее спокойно.

**Ирина:** Но опять же это идет на том месте, где нет каких-то важных плазмодных строений и т.д. То есть на другом уровне плотности в том месте пространства, чтобы не разрушить их мир. Обычно они уже дают определенные места.

**Дмитрий:** Хорошо, тогда как получают энергии из такой конструкции?

**Ирина:** Свободная энергия вакуума – это та энергия, которая проходит между тонкоматериальными мирами. Она их экранирует друг от друга. Чтобы ее оттуда добыть, нужно в этот абсолютный вакуум направить луч энергии. Как вы это называете? Низкотемпературный лазер? Нет. Он мне сейчас показывает луч энергии. Лучше я вам скажу, из чего он состоит. Он состоит из пучка фотонов, радиоволн в диапазоне УВЧ. И это будет с силой направлено в одну точку.

В чем ее измерить? В Джоулях? Нужно посмотреть справочник. В принципе на свободной энергии вакуума я не специализируюсь. Я ее изучал. Просто энергию света и энергию радиоволн в определенном диапазоне направить в эту точку. Там интенсивность 2–3 секунды. И в пространстве пробивается точка, где этот абсолютный вакуум, откуда начинает импульсно поступать энергия, она, как взрыв.

Но этот взрыв в невидимом диапазоне. Сначала он начинается с радиационного диапазона. И там его улавливают специальные поглотители радиации. А потом начинает выходить сама свободная энергия вакуума, которая к двигателям поступает в специальный улавливатель свободной энергии вакуума. Сейчас показывают, как антенну, какой-то горшок. Что это за горшок? Длинная такая штука, и почему-то она на стекло похожа. Внутри какой-то отражатель, как зеркало.

**Дмитрий:** Видимо, какая-то фокусировка идет, чтобы все это свести в кучу.

**Ирина:** Да. И потом это поступает в двигатель. И эта свободная энергия вакуума может быть уже преобразована в любой вид энергии для движения.

**Дмитрий:** Мне, конечно, почти ничего не понятно, но в общих чертах ясно.

#### **59:44 Что тверже алмаза и фуллерита? Сотрудничество Межзвездного Союза с земными учеными.**

**Дмитрий:** Есть такие самые твердые вещества, по крайней мере, на Земле установлены – это алмаз. И еще не так давно нашли фуллерит – это тоже конструкции из углерода, которые просто сильно сдавливают, и они оказываются чуть ли не вдвое тверже даже алмаза. Вопрос: а есть ли какие-то более твердые вещества, материалы?

**Ирина:** Обычно это какие-то модификации не только чистого углерода, но его соединения, нано. Он мне сейчас показывает, на уровне атомов - соединения его с кремнием, бором, молибденом. Это очень твердые вещества.

**Дмитрий:** Спасибо!

**Ирина:** (Мид говорит). Благодарю за интересные вопросы. На счет того, как устроен наш ученый мир – за счет взаимодействия с вашим миром. У нас есть контактеры среди ваших ученых, которые получают информацию. Но по разным причинам не хотят это афишировать.

**Дмитрий:** Это разумно. У нас это может плохо закончиться.

**Ирина:** Иногда они даже не хотят афишировать своей семье, не говоря уже о работе. Такие контактеры бывают. Я таких знаю. И неэтично говорить о контактах с другими без их разрешения.

Что касается открытого взаимодействия на уровне как с Ириной и с вами, то здесь необходимо желание определенной части ученых идти на такой контакт, со своей стороны мы готовы. Конечно, технологии передавать запрещено, потому что вы должны повисить свое сознание, пока они сами к вам придут из ноосферы, например, и т.д. Тогда это будет гармонично.

И то не всегда бывает гармонично, если мы вспомним разное оружие. Но в любом случае гармоничнее, чем если цивилизация не готова. Но мы можем объяснять различные процессы и рассказывать о различных свойствах материалов – это не запрещено.

**Дмитрий:** Понятно. А можно выстроить такое взаимодействие? Просто, например, Ирина, наверное, с технической стороны подкована меньше, чем средний

ученый. Наверняка есть некоторые ученые, которое тоже готовы рассказывать на достаточно широкую аудиторию. И они могли бы выступить таким передаточным звеном для просвещения.

**Ирина:** Если он технически подготовлен, и в тоже время готов рассказывать о своих контактах, тут еще нужно соблюсти условие. Даже если не брать во внимание физический контакт. Если контакт не физический, то разрешение Межзвездного Союза не требуется. Это решение о контакте принимает лично ученый. Но чтобы контактировать не физически, для этого он должен быть настроен на нашу вибрацию, чувствовать и передавать наши мысли, мыслеобразы. И, соответственно говоря, делать это, по крайней мере, без больших искажений.

**Дмитрий:** Да, конечно.

**Ирина:** Должна быть определенная тренировка общения с его Духом и т.д. И что еще важнее, в его задачу воплощения должна входить именно не просто наука, а контакт, контактерство. Если это не входит в его жизненную задачу, тогда просто Высшее Я (его же невоплощенная часть) ему все заблокирует. Просто он ничего не услышит. То есть в любом случае сначала нужно договориться со своим Высшим Я.

**Дмитрий:** Понятно, то есть это все возможно. И даже в какой-то мере уже происходит. Просто в основном напрямую мы этого не видим.

**Ирина:** Если есть ученые, которые могут пойти на открытый контакт (не физический) и объявить об этом в научном сообществе, то мы готовы пойти на встречу при их согласии (их Высших Я). Конечно, мы готовы настроить этот контакт на таком уровне.

**Дмитрий:** Я понял.

**Ирина:** Это не запрещено правилами.

**Дмитрий:** Но сам процесс надо выстраивать. То есть сам по себе он не родится.

**Ирина:** Да. Я тоже учился, прежде чем был допущен к вам, землянам. Я тоже проходил определенные практики - астральных путешествий, мысленного общения, то есть передачи мыслеобразов, изучал вашу науку, технику, представление о мире, философию, религию, научную этику и т.д. То есть прежде, чем мне что-то передать свое, нужно было изучить ваше.

Потому что если бы я сюда пришел, то и знать бы не знал, что такое «электрон». Мы его не представляем, что он вращается вокруг ядра. А так я изучил и понимаю, что некоторые энергии, которые мы называем разными «квантами», у вас называется «электрон». Это все я изучал. Я сдавал специальный квалификационный экзамен по

земной науке. Также я сдавал экзамен по технике безопасности с контактерами - как правильно контактировать, как не нанести вреда, как взаимодействовать с контактером, чтобы он избежал внимания спецслужб.

Спасибо за конференцию!

**Дмитрий:** И вам спасибо!

**Ирина:** Спасибо вам, уважаемые слушатели! Надеюсь, вам было интересно. До новых встреч, друзья!