

<https://youtu.be/U4i0QbxEw>

<https://rutube.ru/video/4dc2f079df18c530b45aa9e0046bfd38/>

#333 Аутизм у ребенка. Почему рождаются аутисты? Особые дети, ДЦП, синдром Аспергера, эпилепсия, РАС.

31 августа 2021 г.

Участники конференции:

Ирина Подзорова - контактер с внеземными цивилизациями;

Наталья – биолог;

МидгасКаус – представитель планеты Эслер, специалист по биологии, психологии, по инопланетным формам жизни.

00:21 Представление участников.

Ирина: Дорогие друзья, меня зовут Ирина Подзорова. Я являюсь контактером с внеземными цивилизациями. Сегодня рядом со мной присутствует мой куратор, специалист по биологии, психологии и инопланетным формам жизни МидгасКаус с планеты Эслер. Вопросы ему задает его коллега, биолог с планеты Земля Наталья. Здравствуйте.

Наталья: Здравствуйте. Работаю с детками с проблемами аутизма. Хотелось бы услышать мнение Мида об этой проблематике.

Ирина: Хорошо, задавайте вопросы.

01:04 Почему Души выбирают опыт воплощения с аутизмом?

Наталья: Первый вопрос. Почему Души приходят в тело ребенка с аутизмом, с какого они духовного уровня, и почему они выбирают подобный опыт?

Ирина: (Мид говорит) Я могу ответить только в общем, а так каждый случай индивидуален. Я могу ответить, что большое количество таких Душ приходит в воплощение, заранее зная об особенностях своего тела. Но особенности тела имеют свойство изменяться со временем, могут улучшаться или ухудшаться условия жизни в нем. Но на момент рождения Дух знает обо всех особенностях своего тела. Он может соглашаться пройти этот опыт по разным причинам. Например, развитие в себе качества смирения. Да, это как смирение, это жизнь в обществе таким вот особым человеком. Потому что из ребенка же вырастает взрослый, который имеет определенный опыт. И бывает, чтобы повысить свои вибрации, Духу нужно пройти через трудности. Это не для всех характерно, но для некоторых Духов это необходимо, иначе он не может оценить Свет и начинает вести себя эгоистично.

Бывают такие Души, у которых, если будет счастье в жизни, благосостояние, то они начинают вести себя эгоистично и разрушать все вокруг. Это чувство счастья они не распространяют на окружающих, а начинают гордиться перед ними. И накопив в себе низкие вибрации, такие Духи могут приобрести потребность в смирении такого рода. Это первая причина.

Такие Духи воплощаются в телах с различными генетическими отклонениями, с ДЦП, с родовыми травмами, с синдромом Дауна, различными олигофреническими, шизофреническими состояниями (по вашей медицине) или с патологиями развития зрения, слуха, органов речи, то есть коммуникации с миром разнообразного толка.

Если Дух пришел в это тело именно по такой причине, то его уровень развития будет чаще всего средний, где-то 9-12-й. Бывает и ниже, но выше уже редко бывает

уровень на момент воплощения.

Бывает, что Дух ребенка договаривается с Духами родителей, когда они еще все в Духовном мире для того, чтобы у их родителей родился Дух в больном теле, чтобы уже научить родителей заботиться о себе, проявлять к нему любовь. Бывает, Ангел рождается в таком теле, чтобы научить родителей, бабушку, дедушку. Когда он рождается, то выбирает в целом родовой эгрегор. Бывает, что он рождается научить любви. Бывает, он рождается примирить родителей, например, если они собрались разводиться. Разнообразные такие вещи. А бывает сочетание этих причин.

05:21 Симптомы аутизма. Влияние энергетики родителей на детей.

Наталья: Рассказывали про Дух, Душу, про структуру «разум, сердце, энергия». Я могу сделать вывод, что у детей с РДА и РАС нарушена передача энергии от Души в тело и от тела к Душе. В связи с чем это происходит?

Ирина: С какой болезнью?

Наталья: Ранний детский аутизм и расстройство аутистического спектра. Это аутизм, просто у нас градация идет разная.

Ирина: (Мид говорит) У вас столько разнообразных состояний входит в эту нозологическую единицу.

Так. А по-русски?

Наталья: Я поняла.

Ирина: (Мид говорит) А по-русски, в описание болезни. Я несколько теряюсь в ответе на вопрос, что нарушено в том или ином спектре. Наверное, мы будем говорить лучше о симптомокомплексе.

Наталья: Давайте я уточню симптомы, о которых я говорю, чтобы вы меня понимали.

Ирина: Да.

Наталья: У детей с аутизмом нарушена коммуникативная сфера, социализация нарушена, социальная сфера. Они не могут общаться, они не вступают в контакт. У них отсутствие речи, мы речь запускаем искусственно. Они сами не берут информацию. Мало кто начинает говорить при утере навыка самостоятельно.

У них нарушены сигналы. Допустим, информацию от тела, сигналы от тела они перерабатывают неверно. У них у многих гиперсенситивность или гипосенситивность. У них гравитационная неуверенность, шаткая походка. Если функциональность достаточно высокая, то интеллект не нарушен, и очень часто так бывает, что эти дети одарены в какой-то одной области. Это могут быть художники, могут быть лингвисты, могут быть музыканты одаренные и так далее. Это средний функционал, я бы сказала. Вот такие симптомы.

Ирина: Дело в том, что сама структура Духа не нарушена. Нарушена связь с Духом, между Духом и телом через эфирное тело. Но это развитие патологии обуславливается не только состоянием тела детей, но и состоянием энергетики родителей. Они своей энергетикой могут либо ускорить этот процесс, либо, наоборот, остановить его, и помочь своему ребенку адаптироваться.

До 14 лет ребенок связан с энергетикой своих родителей, у них общая аура. И они могут, повышая свои вибрации, очищая себя от блоков, помочь восстановлению тела ребенка в части связи его Духа с телом. Когда Дух получает информацию через рецепторы тела (он в норме должен получать информацию через рецепторы тела, а в случае аутизма он получает информацию через рецепторы тела), но у него не возникает потребности как-то отреагировать на эту информацию, у них еще некоторая эмоциональная дисгармония. Некоторая дисгармония в сторону гипоземональных проявлений.

Наталья: У каждого по-разному.

Ирина: Если они скрывают свои эмоции, это не значит, что у них нет их. Просто у них нет потребности в общении. Я смотрел, диагностировал таких детей, у них не было потребностей в общении именно с материальным миром. Но при этом они вели довольно активный контакт с Духовным миром, с плазмодными цивилизациями, которые находились рядом.

Проводя исследования таких случаев, я замечал, что очень часто Духи таких детей были в последней жизни, в последнем воплощении перед этим, воплощены в плазмодной цивилизации. Из-за того, что они были воплощены в плазмодных цивилизациях, прожили там долгий срок жизни воплощения, для них слова речи любого земного языка звучат как информационный шум. Он для них как хаос. Им трудно выхватить отдельные слова и составить из них логическую конструкцию даже в виде предложения из нескольких слов.

Очень многие из них мысленно общаются. Они считают, что если мысленно будут общаться с родителями, они их услышат. Для них достаточно мысли, потому что они так привыкли в своем мире плазмодов. Мысли плазмодов возбуждали электромагнитные импульсы, сигналы их тонкоматериального тела, и они так общались. А для людей это будет не слышимый фон электромагнитных волн.

11:04 Духовные и материальные причины аутизма.

Наталья: И они от этих шумов, получается, быстро устают, утомляются.

Ирина: Дело в том, что, если воплотится в плазмодном мире Дух, который был на Земле и который частично помнит свое воплощение на Земле, не то, что частично помнит, а ему будет просто трудно приспособиться к плазмодному миру, нужно будет некоторое время. Ему там все будет странным, какие-то светящиеся огоньки, шары, и их речь, она для него будет непонятна. Но там они его окружают энергетической заботой, они его наполняют Светом Любви. У них есть специальные методики энергетического регулирования таких ситуаций. Это первое.

А второе. Эти дети-аутисты на Земле воплотились из плазмодных цивилизаций, это не всегда бывает так, но я видел часто такие случаи. И те его друзья, которые были с ним знакомы в прежнем воплощении, они могут приходить к нему в виде плазмодов и в этой жизни. Тогда он общается с привычным себе кругом плазмодов. Он способен мысленно с ним общаться, видеть их на тонком плане, играть с ними, и у него не возникает потребности общаться с родителями.

Это первое. Вторая причина бывает, что у него был тяжелый опыт воплощения в любом мире, где он ушел из жизни с очень большим страхом.

Наталья: Травматическое переживание было, да?

Ирина: Да. Бывает, что у него в подсознательной памяти остается этот страх, и когда он рождается в новом теле, это мешает ему заговорить, так как подсознательный страх считает, что если он заговорит, его убьют, уничтожат. Но он это не помнит сознательно, просто у него есть чувство опасности. Тогда аутизм будет сопровождаться не просто потерей вещи, а именно уклонением от контактов каких-то, даже телесных.

Наталья: Да, есть такие.

Ирина: То есть они чувствуют опасность, такие есть. Есть такие, кто выбирает именно это тело для прохождения каких-то уроков, там разные случаи есть. Бывают чисто духовные причины, а бывают смесь с материальными.

Наталья: Я поняла, спасибо.

13:54 Уровни духовные и плотные. Духовный мир.

Наталья: А можно ли сказать о том, что если ребенок пришел из духовного уровня прошлого воплощения на момент смерти с плазмодного уровня или, допустим, со среднего уровня, у них здесь в теле будет разная функциональность? Может ли от этого зависеть функциональность ребенка здесь, сейчас?

Ирина: Если он пришел с плазмодного, если откуда?

Наталья: Или с 12-го уровня, например, с духовного?

Ирина: Нет. Они сначала с любого мира материального уходят в Духовный мир, а уже оттуда опять на воплощение. Плазмоды тоже, у них есть одновременно духовный уровень и прошлая жизнь.

Наталья: Ага, все я поняла. Понятно. Тогда так сказать нельзя. Я поняла. Хорошо, спасибо.

Ирина: У нас есть от уровней плазмодов до уровней плотности, а духовные это уже вне материи. Это называется «уровень мира невоплощенных Духов». Просто слово «уровень» одно и то же, а так у них и то, и другое. Вот мы сейчас живем - мы (эслеровцы) и вы, мы живем на 3-ем уровне плотности. Это мы воплощены. А воплотились с разных уровней Духовного мира.

Наталья: Спасибо. Следующий вопрос задаю?

15:15 Виды аутизма. Плазмодные энергопривязки через страх, агрессию, деструктивные программы родителей.

Наталья: Вот еще вопрос. Возможно, ли что в поле ребенка с аутизмом находится некая деструктивная программа, которая блокирует достаточное поступление энергии данной Душе? Некоторые люди, которые видят, имеют экстрасенсорное зрение, они видят некоторые такие деструктивные сущности, и в основном на горловой чакре. Я не могу проверить, потому что я не владею такими вещами. Но такие случаи есть.

Ирина: Понимаете, я сейчас говорю об аутизме врожденном, а бывает еще приобретенная форма. Бывает приобретенный в раннем детстве из-за влияния энергетики родителей. Это проявляется таким образом, что ребенок рос и развивался нормально, а потом внезапно теряет коммуникативные, общественные и социальные навыки. И у него развитие как бы отходит назад.

Это влияют на него стрессы в этой жизни и особенно энергетика родителей. Если, например, у мамы будет блок в 5 чакре, то это будет отражаться на чакрах ребенка, это может помешать ему заговорить, даже если у него будет все в порядке. А ему врачи поставят аутизм, потому что другого они не знают. Как я уже говорил, много разных состояний у вас приведено к одному диагнозу.

Наталья: Согласна. Да, у нас немножечко здесь такая мешанина возникает вследствие того, что это расстройство еще не очень исследовано. Тогда получается так, есть дети, которые развиваются нормально, рождаются здоровыми по всем параметрам неврологическим, педиатрическим все-все хорошо. И, например, в 1,2-1,5 года мы регистрируем откат назад и потерю навыка, например, речевого. Плазмод-контакт, теряются коммуникативные навыки. Вы говорили об этом? Это и поле родителей влияет?

Ирина: Да, это влияют те программы, что вы назвали деструктивными программами, и чаще всего это блок. А те сущности, которые находятся рядом, если они деструктивные плазмоды, бывают плазмоды-паразиты, они уже приходят на привлекающую их энергию этого негативного блока, чтобы получать оттуда энергию путем создания привязок.

Наталья: Я поняла, спасибо.

Ирина: Они могут создать как к ребенку, так и к родителям, так и ко всем

вообще.

Наталья: Понятно.

Ирина: Но чаще всего они предпочитают присоединиться к ребенку, у него энергии больше, он растет, растущий организм. Они получают больше энергии из детского организма за счет того, что у него быстро происходит процесс деления клеток. Все это требует энергии. Вы же знаете, что у детей энергетический обмен происходит гораздо быстрее.

Наталья: Конечно.

Ирина: Вот поэтому это предпочтительней для плазмоидов, если энергетика родителей привлекает их, если это возможно, например, нет рядом сильного Ангела-хранителя, который сможет защитить, по каким либо причинам. Или и папа, и мама одинаково подвержены деструктиву. Если кто-то один, то второй еще может, повышая свои вибрации, защитить ребенка от этого.

Или, например, наставники, Ангелы-консультанты этого Духа ребенка препятствуют внедрению в него привязки, посылая Ангелу-хранителю соответствующие инструкции, просто говоря этим плазмоидам о том что, не смотря на то, что родители привлекли, а они за него ответственны, но программа его Души вообще не предусматривает никаких контактов такого рода. Такое бывает.

Но бывает, что предусматривает именно этот контакт у ребенка. Но в этом случае, если деструктивным плазмоидам удастся сделать привязку к ауре ребенка, это сразу становится заметным. Он не только не будет разговаривать, как аутист, у него могут начаться вспышки агрессии. Причем, внезапные. Что это значит? Это значит, что он может смотреть на пустое место там, где стена, и внезапно кинуть туда что-то.

Это он делает не просто так, он видит там определенные образы. Перед ним появляется плазмоид, который в нем вызывает неприятные чувства, пугает его или вызывает злость. И он пытается таким образом защититься. А при этой защите, при агрессии, из него выделяется как раз эта вожденная для паразитов-плазмоидов энергия. Они ее слизывают с ауры ребенка и питаются.

20:45 Энергообмен плазмоидов и аутистов.

Наталья: Ну, они, конечно, будут совершенно рядом в этом же поле, потому что уходить им не хочется, да?

Ирина: Они могут не всегда быть рядом, а приходиться время от времени через порталы, но по привязке все равно будет идти энергообмен практически круглые сутки.

Наталья: То есть энергия будет утекать в ту сторону. Я поняла.

Ирина: Она будет энергообменом, значит, они будут друг друга заряжать. Ребенок будет заряжать плазмоидов. Но по закону энергообмена, раз они сделали привязку, они должны послать в обратную сторону свою энергию, иначе она просто порвется, не будет существовать. Но, посылая энергию по привязке, плазмоиды бывают очень разные, они бывают земные, они бывают космические, они бывают разного уровня плотности.

Бывает энергетика плазмоидов из центра Галактики. У них очень сильная энергия, очень высоковибрационная не в смысле духовных вибраций, а в смысле материальных. Она, бывает, несовместима с телом ребенка. Он может ощущать неприятные чувства. Он может чувствовать неприятные ощущения в теле, он может чувствовать жжение, он может чувствовать дрожь, у него могут начаться приступы эпилепсии, например. Выключения различные сознания, это уже начался энергообмен, и они посылают энергию ему. Заряжают его тело, но он не готов к приему такой энергии. Бывает и взрослый не всегда готов.

И в этом случае мы говорим о не гармонизированной привязке с плазмодным миром. Есть специальные методики восстановления этой гармонизации. Без восстановления гармонизации по этой привязке невозможно будет ее прервать. То есть сначала мы гармоничный обмен восстанавливаем, чтобы он более или менее, хотя бы процентов на 70, усваивал эту энергию, которая ему идет, какая она бы не была.

Дело в том, что они просто поделаются теми же эмоциями, что у них есть. Если они питаются эмоциями агрессии, то в ответ они в него дадут то же самое, просто потому что у них другой нет. Это будет идти усиление этой агрессией или страхов, но у него прекратятся физические проявления.

После того, как мы гармонизируем обмен с плазмоидами, желательно родителям выйти с ними на контакт. Если ребенок не разговаривает, он не сможет этого сделать речью. Он с ними просто мысленно общается, а нужен сознательный контакт.

Маме или папе нужно выйти на свое Высшее Я. Поговорить с Высшим Я ребенка, после гармонизации привязки по специальным методикам. Там используются специальные эфирные масла. Я могу дать эту методику, если хотите.

Наталья: С удовольствием.

24:02 Гармонизация энергополя ребенка через родителей.

Наталья: Хорошо. Скажите, если мама и папа, допустим, не понимают этих вещей духовных, я, как специалист, могу ли я такие вещи делать, имею ли я на это право, могу ли я им помочь?

Ирина: Право-то вы на это имеете, но это не возымеет никакого эффекта, так как нужно, в первую очередь, гармонизировать родителей, чистить их от деструктива. Они связаны энергетикой с ребенком. Вы его будете восстанавливать, а он через пару часов, находясь в общем поле с родителями, снова от них зарядится, не имеет значения расстояние. Для энергетик нет расстояния. Он может жить в детском доме, а родители находиться далеко, и там, например, пить алкоголь и так далее. И к ним будут приходить плазмоиды, а отражаться это будет на ребенке.

Наталья: Все, я поняла. Теперь я понимаю, как я собственного ребенка вытаскивала. Теперь мне понятно, могу даже этот вопрос не задавать. У моего ребенка в 6 месяцев начался откат и потеря глазного контакта. Да, сейчас нормальный мальчик, ему 20 лет скоро будет. Он закончил техникум, учимся.

Ирина: (Мид говорит) Поздравляю! Поздравляю – это значит, наполняю здоровьем, признаю, что вы духовно здоровы. Поэтому смогли гармонизировать дорогую вам Душу, которая пришла через вас в материальный мир.

Наталья: Спасибо огромное МидгасКаус, спасибо Ирина. Когда я это сделала, мне было непонятно. Потом, в связи с этим, я и стала специалистом, мне было интересно. И я не понимала, почему биологическому своему сыну я помогла, а этим деткам я не могу помочь так же, я не могу это убрать. Но я подозревала, что просто рано обратила на это внимание. В 6 месяцев педиатр заметила, я заметила.

В основном ко мне на коррекцию приводят детей около 2-х лет, поэтому это возраст такой. Я, честно говоря, об этом думала. Но я подозревала, что есть духовная составляющая, что я, что-то такое сделала, чего не могу дать моим не биологическим деткам. Вот в чем вопрос. Теперь я поняла, спасибо огромное.

Ирина: Я думаю, что вы можете рассказывать родителям в адекватной корректной форме о том, что происходит. О том, что существует Духовный мир, существуют тонкоматериальные цивилизации, и что возможно, что они влияют на состояние ребенка, но, в тоже время, больше всего влияет на состояние ребенка состояние их энергетик. Можно говорить «Души», вместо слова «плазмоиды» можно употреблять «Духи природы», это будет вполне корректно. И большинство людей на

территории России понимают эти слова.

При слове плазмоиды они могут насторожиться, спросить: «Что это такое?» Но можно говорить, что ребенок особый, у него изменено восприятие таким образом, что он может увидеть мир духовных сущностей, Духов природы, находящихся рядом с нами. О словах «Духи природы» знают практически все жители Земли. И даже если к вам придет атеист, материалист и скажет, что ничего этого не существует, вы можете ему спокойно ответить, что сейчас уже проводятся новые исследования на эту тему, и что для науки всего лишь 300 лет назад были неведомы многие вещи, которые есть сегодня.

Наталья: Я думаю, что кому надо, тот услышит. Думаю, что можно донести. Хорошо, спасибо большое.

28:02 Причины эпилепсии.

Наталья: МидгасКаус, я так понимаю, что эпилепсия — это несбалансированная энергия, правильно? Любая форма.

Ирина: Эпилепсия бывает от несбалансированного контакта с плазмоидами. Чаще всего, так же бывает, что это электромагнитные сигналы, возникающие в мозгу, нарушающие сознание и вызывающие судорожные приступы различного рода. Это и есть возбуждение ауры. Возбуждение энергетики ауры эфирного тела вначале возникает. Это обычно так и называют врачи - аурой. Это начало контакта.

Если при некоторых типах эпилепсии больной, бывает и взрослый тоже контактер с плазмоидами, если он при этом теряет сознание, и его физическое тело находится в состоянии как будто бы сна, но только оно начинает двигаться, дело в том, что эти импульсы распространяются по всему телу.

Эти импульсы его энергии, с которыми он не совместим или мало совместим. Дух этого больного человека не находится в теле человека, он уже уходит на уровень Астрала, он там общается с ними. Но так как тело находится в состоянии угнетения, то есть оно начинает испускать патологические сигналы (гормоны различные), то при возвращении астрального тела в физическое это все забывается, о чем они беседовали.

Так как этот контакт происходит без воли самого человека, он не понимает, что происходит. Он не понимает, чем он привлек этих сущностей, и тем более он не ведет с ними сознательный диалог. Он не может сам вызвать этот контакт, он к нему приходит в любой момент. Мы это называем контакт неосознанный, это на уровне его ощущений. Когда плазмоиду захотелось покушать, он пришел, покушал. Ночь, день, это его не интересует. Или не покушать, а просто пообщаться, вывел его в Астрал таким образом.

Есть такие сущности - плазмоиды. Для гуманоидов подобные методы запрещены. Именно такие способы вывода в Астрал, с потерей сознания физического тела человека, который не умеет это сам делать, эти методы запрещены, например, для представителей Межзвездного Союза. Я, как специалист, подписывал специально договор, где обещал отказаться в своей работе от негуманного способа контакта, в том числе и вывода через Астрал.

Бывает, что и с некоторыми гуманоидами такой контакт: трясется тело, дергается. Это обычно бывает из-за несовместимости энергий, но в отличие от плазмоидов, они обычно помнят контакт. О чем говорили, могут в него войти сами. При просьбе человека повторить этот контакт, он повторяет. И контакт, и движения, все будет то же самое.

31:54 Реакции ребенка с расстройством аутистического спектра.

Наталья: По каким признакам можно определить, что у ребенка развивается

РАС, чтобы начать раннюю декомпенсацию навыков, чтобы не допустить потерю? Есть ли какие-то моменты, ранние, характерные, которые могут увидеть специалисты?

Ирина: Если говорить о самых ранних признаках во многих формах аутизма, то ребенок с 5-6 месячного возраста, обращает на себя внимание тем, что при уходе родителя из комнаты и при возвращении, он практически не обращает на это внимание. Он может не узнавать маму или папу. Обычно дети начинают проситься на руки, а у таких детей эта потребность снижена с раннего возраста. Он может даже, когда его взяли на руки, проявлять недовольство, чтобы его отпустили.

Наталья: Именно в таком раннем возрасте, я поняла, что не проявляет оживления. Все понятно. Не узнает, на руки не просится. Спасибо.

Ирина: При взгляде в глаза он может отворачиваться. При попытке взять его взяли за руку или дать игрушку, он может, наоборот, свою отобрать. Некоторое такое явление негативизма, оно довольно рано возникает.

Наталья: Да, понятно, спасибо.

33:40 Рекомендации по питанию детей аутистов.

Наталья: А еще вопрос, МидгасКаус. Как влияет микрофлора кишечника на функционирование нервной системы? В нашем мире мы используем разные диеты для того, чтобы улучшить физическое состояние таких детей. Например, безглютеновая, безказеиновая диета, которая дает определенные результаты. Может быть, есть какие-то другие диеты, которые можно использовать для улучшения адаптивных моментов. Для наилучшей реакции нервной системы?

Ирина: (Мид говорит) Аутизм это проблема больше энергетическая. Я не видел особого влияния продукта белка на скорости этого процесса, на его особенности. Единственное, что аллергические реакции могли ускорять не то, что повреждение мозга, а стрессы. Они могли вызывать стрессы у ребенка. Плохая, например, работа печени, может вызывать депрессию. А депрессия снижает вибрации Духа ребенка и привлекает деструктивных плазмидов.

Наталья: Все, я поняла.

Ирина: Дело в том, что некоторые вещества действительно влияют на скорость аутистического процесса: отгораживания и потери речевых навыков. Или влияет на скорость приобретения речевых навыков в сторону уменьшения, то есть негативно влияет на таких детей. Есть единственное вещество, которое 100% влияет на всех детей (даже на относительно здоровых, но в меньшей степени). А уж для тех, у кого есть отклонения в химии мозга, в обмене серотонина, 100% нужно убрать из рациона глутамат натрия. И в меньшей степени продукты аспартама.

Наталья: Аспартам?

Ирина: Да, аспартам. Заменитель сахара.

Наталья: Понятно, а то не могу разобрать последний слог. А глутамат натрия у нас содержится во многих продуктах, понятно.

Ирина: На некоторых влияет нитрат натрия. Он влияет тем, что снижает кислородный обмен.

Наталья: Понятно.

Ирина: А глутамат натрия влияет именно на синтез и переработку некоторых мозговых нейромедиаторов, которые отвечают за контакт с внешним миром.

Наталья: Понятно.

Ирина: Я бы рекомендовал убрать из рациона таких больных деток уж тем более. Еще бы я рекомендовал проверить на паразитозы и максимально их пролечить. Они тоже могут давать аллергические реакции. Также это чужеродные энергии, которые вызывают дополнительные оттоки эфирной энергии.

Наталья: Все понятно, спасибо.

37:34 Рекомендации по использованию лаванды для гармонизации детской нервной системы.

Ирина: А теперь на счет гармонизации привязок. Я сейчас дам общее понимание. Это будет полезно любым детям, даже без всяких плазмOIDных привязок и контактов. Просто для улучшения их энергетики. Я хочу сказать, что такое растение, как лаванда и масло из нее, улучшает контакт с любыми плазмOIDами. Оно побуждает низковибрационных плазмOIDов уйти, и прийти высоковибрационным плазмOIDам на защиту.

Наталья: Здорово.

Ирина: Алло?

Наталья: Я слышу. Я перерабатываю информацию тоже.

Ирина: 100% эфирное масло лаванды при использовании его при купании, при массаже. Таким детям очень полезно делать массаж, это усиливает энергетический обмен между мамой или папой, и ребенком. Особенно полезно делать родителям, смазывая руки лавандовым маслом и поглаживая его тело, вы сможете правильно распределить энергию, которую он получает от плазмOIDов по его телу эфирному.

Это будет способствовать улучшению контакта его и с внешним миром тоже. При этом вы можете мысленно обращаться к его кураторам, которые находятся рядом, только без всякого негатива, а просто: «Посылаю вам Свет своей Любви. Я знаю, что вы рядом». Не проявлять к ним негатива, потому что низковибрационные плазмOIDы этим, наоборот, питаются. А Свет Любви их прогоняет. То есть они от него уходят на это время.

Само растение лаванда очень полезно. Его полезно давать в виде чая таким детям. Например, перед сном очень полезно дать чай с лавандой для того, чтобы он мог всю ночь правильно, гармонично контактировать с плазмOIDами, так как вы понимаете, что контактер плазмOIDов при засыпании физического тела в Астрал уйдет именно к ним. Вот чтобы этот контакт для него был гармоничен, можно дать ему лавандовый чай.

Очень полезно носить на правой руке для мальчиков и на левой руке для девочек медный браслет. Медь улучшает тоже контакт с плазмOIDами, особенно космического типа. Это полезно и аутистам, и эпилептикам, и тем, кому поставили шизофрению. То есть любые контакты оно гармонизирует, делает более сознательными, улучшает контроль личности этого ребенка над этими контактами. Только процент меди в сплаве, если это сплав, должен быть не менее 90, а лучше 95%. Чтобы он купался и спал тоже в нем, но только по мере роста его надо менять на новый.

Наталья: Его желательно не снимать вообще, чтобы он был постоянно на нем?

Ирина: Да. И во время сна тоже желательно, чтобы он был на нем, потому что во сне он тоже обменивается. Но по мере роста его нужно менять на новый, чтобы он ему ничто не сдавливал.

Наталья: Понятно.

41:45 Рекомендации родителям детей-аутистов.

Ирина: Исключение. Какие рекомендации я могу дать родителям таких детей. Полное исключение глутамата натрия, также желательно исключение подсластителя аспартама, и желательно исключение по возможности, или хотя бы уменьшение доли нитрата натрия, а так же уменьшение доли сахара и вообще углеводов, по сравнению с белковой пищей. Им питание необходимо разнообразное, легкоусвояемое.

Второе. Это использование лаванды для купания, лавандовое масло для массажа, а лавандового чая как напитка. Так же очень хорошо использовать именно для детей аутистов, которые потеряли речевой навык, натуральное маточное молочко в дозировке адекватной их массе тела. Обычно это несколько миллиграмм на килограмм тела. Это все индивидуально, смотря какой производитель, но примерно, если вы его будете покупать, посмотрите для возраста определенного, есть такое. Оно стимулирует и физический, и энергетический обмен по всему эфирному телу. Очень хорошо, если родители его будут применять.

Если у ребенка есть некоторые тики или эпилепсия, или вы видите судорожные состояния, которые уже не гармонизированный контакт с плазмоидами, то кроме лаванды очень хорошо давать смесь трав. Заваривать смесь из душицы и небольшого количества зверобоя. Такие вещи будут убирать и депрессию, которая привлекает такого рода плазмоидов, и давать правильный обмен в головном мозге.

Наталья: Ой, здорово! Спасибо. Я думаю, что обязательно своим родителям буду доносить ваши рекомендации, но и при этом же еще родители должны повышать свои вибрации.

Ирина: Да. Родителям, как я уже сказал, очень желательно, имея такого ребенка, пойти к Высшему Я: поговорить со своей Душой, со своим Высшим Я. Можно поговорить с Высшим Я ребенка (с разрешения своего Высшего Я), соединиться с Высшим Я ребенка и спросить, какие у него цели и задачи на воплощение. Спросить с кем у него контакт, как ему можно помочь приспособиться в материальном мире?

44:50 Рекомендации для специалистов, работающих с аутистами.

Наталья: Я поняла вас, спасибо. МидгасКаус, пожалуйста, а есть ли какие-то рекомендации для специалиста, который работает с такими детками? Потому что в конце рабочего дня бывает такое, что просто, как выжатый лимон. Не хватает сил. Да, действительно, бывает так, что еле добираться домой, потому что всю энергию отдаешь, если ли что-то?

Ирина: Чтобы у вас были силы, тоже можете принимать стимуляторы энергетического обмена и те же самые продукты пчеловодства, например, которые я называл. Каждое утро соединиться (желательно перед работой) со своим Высшим Я. Читать наш Эслеровский настрой на повышение вибраций и Бурхадский настрой перед физической зарядкой. 10-15 минут для того, чтобы включить физическое тело в физический мир после сна.

Это должно быть перед завтраком. Это займет у вас буквально 10 минут. После этого обязательно завтракать утром, причем, продуктами, у которых будут в большей степени белки и сложные углеводы. Обязательно в течение дня пить большое количество жидкости. Если у вас не хватает сил, это, возможно, из-за того, что нарушен водный обмен. Вода — это проводник энергий. Вы можете не ощущать жажду, но организм и все его клетки будут ощущать дефицит жидкости. Первый признак дефицита жидкости, это сухая кожа. Понятно?

Наталья: Да, я слышу. Я киваю.

Ирина: Просто у меня картинка остановилась.

Наталья: А я боюсь перебить, потому что боюсь что-то пропустить.

Ирина: (смеется). Да, интересно. Первый признак дефицита жидкости — это сухая кожа. Кстати, таким деткам тоже полезно давать больше жидкости, так как у них идет энергетический процесс, энергетический обмен, но только не в виде сладких лимонадов. Можно в виде чистой воды, можно в виде минеральной воды, можно в виде воды с небольшим количеством имбиря и с медом. Вот такие напитки.

Наталья: Я поняла, спасибо, потому что я сама все время тоже воду хлебаю. Я на работе все время пью воду, вроде, как и жажды нет, но все время пьем воду.

Ирина: И после того как вы пришли с работы, можете записать свои впечатления в специальный дневник, то есть свои эмоции. Вести дневник эмоций, в который вы будете записывать эмоции этого дня, что у вас вызвало. Возможно, запишите какие-то запомнившиеся события, и это поможет вам меньше сил тратить на эмоции, которые вы сейчас тратите на подавление их. В работе с такими детьми возникают самые разные эмоции, вы сами знаете.

Наталья: Согласна.

Ирина: И некоторые эмоции в отношении таких детей не приветствуются обществом, поэтому такой человек, как вы, их невольно подавляет. Сейчас понимаете, о чем я говорю. На подавление этих эмоций тоже тратятся силы ваши жизненные. Мало того, что они тратятся, это еще может сформировать блоки.

То есть вам очень полезно после рабочего дня, если есть время и возможность, записать в специальное приложение в телефоне. Я видел у Ирины, есть телефон, у нее там есть магазин приложений, в котором даже есть такое приложение, как Дневник эмоций. На подобие называется.

Он имеет в виду, что там есть типа «Дневник настроения». Даже не обязательно за собой таскать блокнот или тетрадь, можно записывать на клавиатуре в телефон, если есть время.

Наталья: Удобно, да.

Ирина: Эта запись позволит анализировать эмоцию и не тратить время и силы на ее подавление, потому что если вы будете вести эту практику 21 день, то вы уже будете гораздо спокойнее реагировать, и у вас прибавятся силы. И, конечно же, утром и вечером очень полезно произносить молитву Богу, если вы в него верите или медитацию, если вы придерживаетесь иных убеждений.

Так же вечером, после работы, очень полезно соединиться с Высшим Я. Через свой духовный канал настроиться на макушку головы, представить, что оттуда выходит канал-луч, и через него соединиться с Высшим Я. Задать вопрос: «Выполнила ли я задачу на этот день? Было ли то, что я не сделала? Что мне стоит повторить, какой урок я прошла? По какой причине случился этот конфликт?» Все это разбирать в течение 20-30 минут и в конце попросить наполнить светом Любви, и поблагодарить. Вы почувствуете очень большой прилив сил из Духовного мира.

Наталья: Спасибо большое. Я уже ходила к Высшему Я с проводником. Я понимаю, о чем вы говорите, теперь самой пробовать.

Ирина: Он говорит самой.

Наталья: Я поняла, поняла, да. Спасибо огромное. Думаю, что буду выполнять эти рекомендации.

Ирина: Была рада с вами познакомиться, поговорить.

Наталья: Взаимно, спасибо огромное Вам за встречу. МидгасКаусу спасибо тоже огромное за такие ценные рекомендации, ответы на вопросы.

Ирина: Всем пока.