

<https://www.youtube.com/hashtag/411>

<https://rutube.ru/video/50d3ba7c0b7feaacb3857ce37193be8e/>

#411 Эгрегоры на Земле. Виды эгрегоров. Воспитание детей. Контактёр Ирина Подзорова (часть 2).

18 февраля 2022 года

Участники конференции:

Ирина Подзорова - контактёр с внеземными цивилизациями;

Мария Сокальская – модератор группы ВКонтакте, руководитель проекта «Онлайн-обучение» и других проектов «Кассиопеи»;

Лора – участница встречи;

Мирах Каунт (Архангел Гавриил) - представитель планеты Бурхад, хранитель христианского эгрегора, ученик Иисуса Христа, специалист по политологии, идеологии и изучению влияния духовных эгрегоров на материальный мир;

МидгасКаус – представитель планеты Эслер, биолог, психолог, микробиолог, специалист по инопланетным формам жизни;

ЛиШиони - представитель планеты Шимор, социолог, специалист по астральному миру и его взаимодействиям с материальным миром.

00:20 Инопланетяне и эгрегор «Кассиопеи».

Мария: Очень интересный вопрос по поводу взаимодействия наших кураторов и наставников с эгрегором «Кассиопеи». Все участники нашего проекта, каждый человек имеет своих Ангелов-хранителей, кураторов. Как происходит взаимодействие, как наши кураторы влияют на эгрегор нашего проекта «Кассиопея»?

Ирина: Мы помогаем развиваться эгрегору проекта «Кассиопея». У нас много других контактёров, мы мысленно посылаем им обстоятельства, чтобы они узнали о «Кассиопее». И как только они узнают, мысленно отправляем их на прием к своему Высшему Я, чтобы они поговорили с Ириной. Мы так делаем для их развития и для развития эгрегора «Кассиопеи».

Эгрегор «Кассиопеи» играет для Межзвездного Союза особую роль. Это очередной (и, кстати, очень крупный) шанс для всей Земли повисить свои вибрации. Передать эти знания своим детям, внукам, потомкам для того, чтобы потом вы же сами смогли воплотиться в этих потомках и привести свою планету в наш прекрасный (они называют не Межзвездный Союз) Союз Сил Света воплощенных в материальном мире Духов.

01:56 Эгрегоры и их развитие. Эзотерический эгрегор.

Мария: Какое красивое название! Друзья, скажите, пожалуйста: есть ли такие планы или возможности привести на нашу планету единую научно-философскую концепцию, которая бы гармонично и грамотно объединила бы все религии, объяснила бы все процессы? Не было бы это более мощным эгрегором для поднятия вибраций на нашей планете?

Ирина: Как и в вопросе о том, как Высшее Я открыть любому человеку, ответ примерно такой же, но уже для религии.

Религиозные эгрегоры являются энергетически сформированными. Примерно можно сказать, что это коллективная сущность, созданная вашими (и не только вашими) мыслеформами многих-многих ваших предков. Настоящее отношение

Межзвездного Союза к религиозным эгрегорам – это, естественно, контакт с хранителями эгрегоров.

В каждом эгрегоре, в том числе в религиозном, есть свои хранители из Духовного мира. Есть свои покровители в плазмодных мирах, есть свои покровители в гуманоидных мирах. Сами хранители эгрегоров могут воплощаться в людей для того, чтобы развивать свои эгрегоры, чтобы принести туда какое-то свое учение.

В религиозных эгрегорах – это Духи ангельских уровней, которые через эгрегор контактируют с верующими, посылают им мысли о духовном развитии на языке этой религии, лечат их, исцеляют, защищают, дают информацию.

Что необходимо для объединения всех религий? Необходимо договориться об общей терминологии, как основе любой философии. Новое учение о духовном развитии, которое будет развиваться на Земле, все равно проявит свой эгрегор. Эгрегор появляется везде, где больше трех человек. Есть и где двое, там тоже эгрегор, но это мини эгрегор. А как только больше трех человек, начинает расти сила этого эгрегора в геометрической прогрессии. Поэтому, чтобы не было эгрегоров, необходимо, чтобы каждый верил в свою идею, в тот образ Бога, который есть в нем, сам в одиночестве, чтобы он никому не рассказывал о своей вере, чтобы он ни с кем не делился, чтобы он ни с кем не объединялся. Такое невозможно на Земле. Вы - общественные существа.

Эгрегориальная система – это та система, через которую приходится действовать всем: и вам, и нам. У нее, конечно, есть свои преимущества и свои недостатки. Наше дело и ваше дело, как светлых Духов, воплощенных на этой планете, все недостатки, которые есть, превратить в достоинства. А достоинства усилить. Но совсем убирать мысль об эгрегориальности – это в корне неверно, потому что это невозможно. Будет просто новый эгрегор.

Что бывает в момент возникновения нового эгрегора, всем вам известно. Если этот эгрегор на духовную тему, которую вы называете религиозной, тогда любой духовный эгрегор в вашем обществе признается религиозным, потому что о духовности у вас говорит религия. Не наука, не политика, а именно религиозный эгрегор. Эзотерический эгрегор (тот, который говорит о духовном развитии) – это тоже вид религиозного эгрегора.

Эгрегор «Кассиопеи» находится в составе более крупного эзотерического эгрегора. А эзотерический эгрегор – это один из религиозных эгрегоров. Он не политический, не спортивный, не научный, а религиозный, потому что люди заняты не познанием материального мира, не управлением другими, а духовным развитием.

При появлении нового эгрегора, участники прежних, естественно, воспринимают его появление, как возможность ухода своих сторонников. Каждый воспринимает это по-разному, но для искренне верующего человека во что-то, можно сказать, душевно больно видеть выбор своего друга и своего бывшего соратника по эгрегору, как уходящего из него. Это естественный инстинкт самосохранения и инстинкт защиты своего сообщества. В эгрегор это включено в плане того, что эгрегоры настроены на борьбу с новым эгрегором за влияние на людей. Вы считаете это негативным проявлением, стараетесь с этим бороться.

В Межзвездном Союзе есть ученые, изучающие эгрегоры. (Мирах Каунт говорит) Я один из тех, кто изучает эгрегоры, их влияние на материальный мир, их правильное строительство. Изучаю, как правильно его построить в Свете Бога, чтобы не было потом никаких проблем с его проявлением или с его активной экспансией в материальный мир, захватом других эгрегоров.

08:42 Создание научного эгрегора.

Мария: Мирах Каунт, скажи, пожалуйста, а какой эгрегор нужно создать для

наших ученых, которые могли бы сделать плавный и гармоничный переход от чисто материального к, в том числе, духовному восприятию мира? Именно об этом идет речь. Как объединить эгрегор или создать какой-то эгрегор, который поможет именно ученым перейти на новый уровень осознанности?

Ирина: (Мирах Каунт говорит) Я готов в этом помочь любому представителю «Кассиопеи», любого другого учения. Выйти на контакт, чтобы создать такой эгрегор. Для этого человеку необходимо одинаково хорошо говорить на двух языках: на языке науки, пользуясь ее терминологией, понимая эту терминологию, и на языке эзотерики. Быть готовым стать первопроходцем в среде ученых, относящихся к эзотерике, как к безобидному увлечению, в лучшем случае. Некоторые эзотерики своей непомерной жадностью и нагнетанием страхов создали такой образ этого учения у земных научных кругов, который долго придется очищать от всяких неистинных пониманий.

Я контактирую на ментальном уровне с достаточно крупными учеными и хорошо знаю их менталитет, их отношение к эзотерике, к магии, например, к контактерству. Хорошо знаю причины такого отношения. Если, дорогие друзья, среди вас есть какой-либо человек, который имеет возможность поделиться с научными кругами эзотерическими знаниями, а с эзотериками - научными знаниями, это как раз будет тот, кто объединяет. Этот человек должен обладать несколькими качествами.

Первое, это беззаветная, бесконечная смелость, которая требуется для того, чтобы проплыть на очень маленькой лодке против большого течения.

Второе, это большая нервная устойчивость, вы ее называете «стрессоустойчивость». Потому что придется пройти через многие словесные выпады, возможно, через клевету, оскорбления. Если при этом опустите свои вибрации, то все ваше дело разрушится. Вы еще больше скомпрометируете эзотерику.

Чтобы создать этот эгрегор для ученых, чтобы они смогли познавать Духовный мир, необходимо идти к ним, необходимо общаться с ними в их среде. Они к Вам не придут. Им это в настоящий момент не требуется. Те ответы, которые они нашли для себя в материальном мире, их устраивают. Те, кого эти ответы не устраивают, придут к Вам. Но это не общая масса ученых.

Еще для этого требуется понимание науки. В каждой науке своя терминология. Например, в физике – это будет одна терминология, в биологии – другая, в медицине – третья (медицина – это тоже для них наука), в философии – четвертая, в филологии – пятая. Нужно понимать свою науку, свободно оперировать этими терминами и понимать их значения, что это значит, что стоит, например, за термином - атом, молекулы. Когда Вы будете разговаривать с учеными на их языке, Вы должны добиться того, чтобы они Вас понимали.

Третье условие - Вы должны хорошо знать эзотерику и постоянно быть в контакте со своим Высшим Я, потому что без этого контакта очень тяжело вообще что-либо объединять. Объединять можно только в духе Любви, который видит пути к единству, а это поток Высшего Я (если такие найдутся).

Например, Ирина могла бы такой стать, но она не то, что не имеет высшего образования, это понятно, но она не имеет какой-либо возможности выйти к научной среде. Вернее, возможность она имеет, но у нее нет соответствующего подтверждения ее знаний, ее слова не будут авторитетны. Здесь нужен человек, который прошел этот путь.

Уже написали: «Я могу», - пусть ответит, кто написал.

Мария: Лора написала: «Я могу». Что она имеет в виду? Да, пока Лора пишет, у меня такой вопрос, размышление: Мирах Каунт, скажи, пожалуйста, если заинтересовывать наших ученых, которые сейчас находятся в различных проектах, развивают какие-то новые области и заходят в тупик. Например, есть немецкий

ученый, который занимается гравитонами. Конечно, такие люди очень ценны в нашем проекте, кто действительно в науке.

Я доскажу свою идею, что можно, как я считаю, привлекать таких ученых тем, что находить какие-то подсказки, объяснения, которые, скорее всего, лежат в эзотерической области, и они могут заинтересоваться. Все ученые хотят продвигать свои проекты, получать ответы на свои вопросы. Так, например, немецкий ученый, который Нобелевскую премию за открытие гравитонов получил, у него еще много вопросов в этой области.

Ирина: Хорошо. Естественно, мы готовы отвечать на любые вопросы по вашей науке, мы готовы гармонизироваться со своей картиной мира. Необходимо обоюдное желание идти на контакт и понимать друг друга, мы можем сопоставлять. Обычно это происходит при соприкосновении материалистической и идеалистической модели знаний. Это происходит в Духе, в виде доброжелательных добрых дискуссий. Когда имеющие разные точки зрения высказывают их и ищут общие точки соприкосновения, при этом ни в коем случае не переходя на оценку личности. При таких дискуссиях обязательно должен быть наблюдающий с третьей стороны, который не будет вовлекаться в это и будет нейтрален. Он не будет поддерживать идеи ни одной из сторон, по крайней мере, в этот момент.

Необходимо следить за ходом таких дискуссий и при попытке перейти на личность, например, при обвинении собеседника в глупости, лжи, других каких-то негативных качествах, не теряя времени исключить этого собеседника из этой дискуссии. Он уже не должен там присутствовать. Этим он понизит вибрации всем, и все растеряют стремление полета мысли, которое у них было.

Основа любой научной дискуссии, любого научного познания – это высокие вибрации тех, кто познает мир. Любая наука без высокого духовного уровня может принести вред. Без изучения духовных возможностей и без изучения своего сердца, любая наука может очень сильно понизить вибрации и быть опасной для всего мира.

18:17 Изменения в медицинском эгрегоре.

Ирина: Лора пишет, что у нее есть высшее медицинское образование, и она в прошлом была воплощена на другой планете. Лора, скажите, Вы готовы создавать такой эгрегор, где будет переход от нашей материалистической науки в их науку? Вы готовы? Вы уже являетесь контактером? Вы хотите заниматься с детьми?

Лора: Здравствуйтесь всем. Я вас благодарю за то, что сегодня я в вашем обществе. Я воспринимаю, что это для меня сказано. Есть здесь из 30 человек еще кто-то, кому были «адресованы» все сказанные вами слова? Я воспринимаю это как прямое назидание для меня. Что касается эзотерической науки, это чрезвычайно интересно. Все, что для них пятый глаз, у нас преподносится как высшее знание. Как нам достичь нужного развития и нужного расширения? Надо просто идти туда, вот и все.

Ирина: Правильно. Вы написали, что у Вас высшее медицинское образование. Вы врач?

Лора: Да.

Ирина: А какой специальности?

Лора: Общего профиля.

Ирина: Вы работаете?

Лора: Работаю в данный момент.

Ирина: (Мирах Каунт говорит) Я Вас благодарю, дорогая Лариса.

Лора: Я его уже полюбила, я его поклонник, какой он прекрасный.

Ирина: (Мирах Каунт говорит) Я чувствую Вашу сияющую Душу, Ваш Свет, Ваше просветление. Для того чтобы объединить усилия науки и усилия эзотерики в

одно и направить их в одном направлении, конкретно Вам (раз Вы врач) необходимо работать с вашими пациентами, объясняя им духовную причину, обязательно говоря им о том, что не только тело является причиной того, что с ними происходит, не только физиологические процессы. Нужно говорить им в той форме, чтобы не было никакого отторжения материалистов.

Что это значит? Это значит говорить, что влияют на Ваше тело Ваши мысли, Ваши чувства. Они бывают негативные и позитивные, и они влияют на все физиологические процессы, на Ваш гормональный статус и прочее. Для выздоровления Вам необходимо направить все свое внимание на свой внутренний мир. Постепенно, такими наводящими фразами рассказывать им о Духовном мире.

Лора: Согласна, дело в том, что я последний год активно это начала делать. Вижу, что людям это нужно. Раньше я стеснялась этого. Года три назад я поняла, что это надо делать, а последний год, когда такая медицинская ситуация по всей планете, что еще делать? Это единственный шанс, который людям дается для выживания. Часть из них уходит в одну сторону, часть - в другую, идет четкое разделение. Разделение по какому-то трансформационному принципу, как я чувствую, кто не трансформируется, уходят. Причем, даже можно с ними не разговаривать, просто приходишь, и они это уже чувствуют. Они говорят: «Доктор, Вы Ангел?» Сейчас я говорю «да», потому что так и есть.

Как будем работать? Через Высшее Я. Я начала разговаривать с ними через Высшее Я. Не находишь общего языка, потому что лежит человек, болеет, особо не пофилософствуешь. Ему плохо, и ты должен сделать сейчас что-то, уже немедленно. Все, начинаешь запускать через Высшее Я, и тогда приходит понимание, он вообще может сейчас выздороветь или нет. Вот так я работаю. Есть у него шанс, или нет. Напрямую он же не скажет, что – нет. Хотя некоторые говорят: «Все, я умираю, до свидания». А некоторые нет, их цепляю через Высшее Я. Даже в медицине сейчас уже пошла такая работа. Представляете, что происходит?

Ирина: (Мирах Каунт говорит) Да, это не случайно, это проявляется совокупный опыт Вашей Души, которая жила во многих мирах и имела там такое же занятие.

Лора: Да. Совершенно верно. Если я раньше это воспринимала своей фантазией, то сейчас я понимаю, что это объективная реальность. Это действительно так работает. Если поговорить, думаю, что я вообще могу что-то сделать.

Ирина: Где Вы живете?

Лора: В Москве.

Ирина: Отлично. Вы можете, если у Вас есть такая возможность, приехать на обучение ко мне в Воронеж, где я буду обучать, как водить к Высшему Я. Пройдете курс, Вам дадут сертификат. И Вы уже будете сопоставлять те знания, которые есть у Вас, с теми, которые даю я от Межзвездного Союза. Кроме меня, здесь еще ведет преподавание Илья Александров, он дает полное понимание, полное знание, как соединить психологию с эзотерикой. Я даю знания по контактерству, по тому, как настраивать контакт с Высшим Я себе и другим, как контактировать с плазмоидами, как выходить в Астрал, такого плана знания.

Лора: Это прекрасно. Я Вас благодарю за приглашение.

Ирина: Есть одно «но». Если Вы не смотрели видео, Вам сначала необходимо ознакомиться со всеми материалами.

Мария: У нас есть предварительные вопросы на знание материалов проекта. Это очень важно, чтобы понимать последующий материал, который будут преподавать Ира и Илья. У Вас есть возможность ознакомиться с материалами на странице в ВК, есть страница «Архив материалов», где можно в хронологическом порядке

просмотреть все наши статьи, все наши видео, там есть ответы на все вопросы, которые были заданы в чате Telegram, подготовительном к этой встрече. На те вопросы, которые стоят здесь в чате в Zoom, на них у нас уже есть ответы, поэтому я их не задаю. Естественно, на YouTube ознакомиться с видео.

Я также хочу всем рассказать о том, что у нас есть несколько обучающих проектов, несколько школ. Ира уже упомянула Илью Александрова и Ларису Асташевскую, они ведут замечательную школу «Mental Healing». Они оба профессиональные психологи, уже соединили эгрегор психологии и эгрегор эзотерики, уже навели мосты между этими двумя областями знаний.

У нас есть замечательный новый проект «Наука образности» от МидгасКауса, планета Эслер. Это совместный проект Владимира Гольдштейна, МидгасКауса и контактера Марины Макеевой. У нас есть замечательная школа «Гихор» с Иваном Йонтемом, который тоже контактер и проводит достаточно сильную работу.

Ирина: Для врача важно пройти посвящение в космические каналы и с этими каналами тоже лечить, помогать.

Мария: У нас, на самом деле, в проекте очень много прекрасных и разнообразных инструментов, где каждый может найти что-то по Душе, что ему отзывается и резонирует.

27:35 Духовное развитие детей.

Мария: Кстати, Лора очень интересную тему затронула – духовное развитие детей. Был такой вопрос в чате: «Как начать объяснять ребенку о Духе?» Например, у ребенка был неприятный опыт в церкви, во время причастия он сказал, что все это неправда, и все ненастоящее, и больше не хочет идти в церковь. Вот тоже интересная тема о духовном обучении для детей.

Ирина: В вопросах веры и развития ребенка, пока он еще находится в семье, пока он еще маленький, главные его духовные наставники – это родители. В любом случае, они являются посредниками между миром и ребенком, и они ответственны за приспособление его тела и его Души к этому миру. А как открыть ему духовные знания? Это особенно важно в молодом возрасте, потому что у человека есть такое понятие, как привычка. Очень многие люди, если они привыкнут что-то делать или как-то думать, им потом тяжело будет свернуть с этого пути.

Каким образом можно помочь осознать ребенку себя Духом? Первое правило: ни в коем случае никакого насилия, ни словесного, ни физического в вопросах веры, в вопросах посещения церкви, например, какой-либо религии. Вы можете рассказывать ребенку о том, что вы там видели, о том, что вы там чувствовали, и обязательно показывать своим личным примером, что вам дороги эти образы, эти ритуалы, что вы любите тот образ Бога, который есть в этой церкви. И вы не должны скрывать от ребенка своих убеждений, своей духовной работы.

На счет причастия: если ребенок сказал, что это все неправда и все игра, и не хочет идти в церковь, вообще нельзя каким-либо образом уговаривать его или ругать за это. Необходимо просто самим спокойно продолжать ходить, и на его, возможно, какие-то вопросы или замечания, что это неправда, необходимо относиться с терпением, необходимо говорить, что существует такое чувство, как вера.

Например, ты веришь в то, что, когда ты вырастешь, ты будешь счастливым? Ты веришь в то, что ты достигнешь какой-то мечты? Ты в это веришь, и это помогает тебе жить, стремиться к своей цели, не унывать, когда что-то идет не так. Рассказать ему на примерах своей жизни или литературы, какого-то фильма о важности веры. Рассказать и показать ему, что так, как ты рисуешь картину, лепишь из пластилина, создаешь какие-то свои творения, так же существует Творец всего, который создал

прекрасный земной мир, космический мир. Надо обязательно изучать с ним мир, рассказывать о растениях, животных, насекомых, Космосе, собственном теле. Это у вас есть в книгах. Покупать ему больше каких-либо детских энциклопедий. Просто на прогулке рассказывать ему о встреченных каких-то животных, насекомых, о том, как они живут. Обращать внимание на мелочи.

Он мне сейчас один пример приводит. Если вы увидели вместе с ребенком восход Солнца, вы подходите к окну и говорите вслух так, чтобы он слышал: «Какое прекрасное Солнце нам послал сегодня Творец. Да, этот день, который настал, нам дан для того, чтобы мы смогли поблагодарить. Есть старинное слово прославить – это значит поблагодарить. Поблагодарить Солнце, этот свет, который мы сейчас видим. Я хочу сказать тебе, мой сынок или моя доченька, что эту ночь не пережили очень многие люди, они ушли уже в Духовный мир и не видят этого Солнца. Они вчера проводили Солнце, но не встретили его сегодня. А мы продолжаем жить в своих телах для того, чтобы мы могли за этот день создать что-то доброе, совершить какое-то доброе дело». И если это говорить ему специально, для него это будет норма.

Когда вы даете ему покушать или садитесь есть вместе с ним, не заставляйте его благодарить Бога, просто сами это делайте при нем. Делайте это с искренним чувством, говорите своими словами: «Я благодарю Тебя, Отец Небесный, благодарю Тебя, Создатель Вселенной, за эту энергию в виде пищи, которую сегодня ты дал мне возможность получить, я обещаю преобразовать ее в чистый Свет бесконечной Любви», - говорите самыми простыми словами.

Мария: Благодарю тебя, Мирах Каунт, за прекрасное послание. Я подумала, как жаль, что мы еще не все так общаемся с нашими детьми. Например, я своих детей растила в атеизме, и я никогда не рассказывала им о религии.

Ирина: Даже если ребенок отрицает, у него все равно есть духовный голос, потребность узнать своего Отца, пообщаться с ним. Не навязывать ему, а потихоньку рассказывать в повседневных разговорах. Если он на это будет положительно реагировать, будет дальше спрашивать, сам просить об этих рассказах, уже можно рассказывать ему больше, если его это интересует, можно рассказывать в контексте ответов на его вопросы.

Например, самый простой вопрос: «Вот ты, папа или мама, говоришь, что ты Бога благодаришь, а где Он живет, покажи мне Его?» Необходимо на самый простой вопрос найти самый простой ответ, который зайдет ему прямо в сердце. Необходимо сказать ему: «Вот ты (назвать его), например, можешь мне показать тело, но не можешь показать мне ум, не можешь показать мне, как выглядит твоя любовь, ты можешь только поцеловать меня. Так и Бог, Он не может показаться перед твоими глазами, но Он показывает свое тело, часть своего тела – это тот мир, в котором мы живем». Скажи, простое объяснение?

Мария: Да, очень простое, я думаю, понятное. Самое главное, когда ребенок готов, его Дух готов к восприятию.

Ирина: Его готовность будет видна по вопросам. Если он спрашивает: «Вот ты говоришь о Боге, а где Он?» - он уже понял. Даже если он отвергнет какой-то ответ и скажет, что это неправда. Можно так ответить: «Не спеши отвергать все, что ты не знаешь. Ты просто спокойно подумай об этом. Все ли существующее ты можешь увидеть?» И вот такие ответы давайте на его вопросы. Если он уже это понял, он дальше может спрашивать. Он уже не спросит, как увидеть, а спросит: «Для чего ты с Ним разговариваешь, если Он итак все видит и слышит? Почему ты к Нему обращаешься?» И это уже следующий этап: «Для чего тебе это надо, и почему ты с ним общаешься?» В ответе на этот вопрос необходимо упомянуть: «Вот я родила твое тело, но ты, как духовное существо, всегда существовал. Ты пришел в этом теле, я пришла в

этом теле. Ты пришел в своем теле на какое-то определенное время в материальном мире, чтобы решить свои задачи. А наша задача в том, чтобы становиться таким же мудрым и таким же большим в своей Любви, как Бог. Он нас всех любит. Естественно, по своей Любви Он создал мир, чтобы мы были счастливы в этом мире и дарили счастье друг другу».

Как бы на тебя, Маша, в детстве подействовали такие рассказы?

Мария: Я думаю, что это многое бы изменило в моей жизни, и, может быть, я на много быстрее пришла к Богу.

Ирина: Тебе интересно было бы?

Мария: Конечно, интересно. Я помню свои мысли в глубоком детстве. Я очень расстраивалась по поводу того, что я умру, и от меня ничего не останется, я плакала от этого.

Ирина: А если бы тебе так говорили?

Мария: Я помню, что мой маленький сын подошел ко мне и спросил меня вдруг про Ангелов. Я не знала, что ему ответить. Я никогда не говорила ему про Ангелов, не рассказывала о религии вообще. Он спросил меня: «Существуют Ангелы, приходят они?» Каким-то образом он вышел на эту информацию.

Ирина: Может, кто пришел к нему?

Мария: Я не сомневаюсь, что к нему и приходили, и приходят, есть кураторы и Ангелы-хранители. Поэтому я считаю, что одна из очень важных задач нашего развития, повысив свои вибрации, свою осознанность и получив знания, передавать их детям. Для этого нужно особое искусство, умение передавать это. Не только самому это знать, но и уметь передавать другим людям и детям, в том числе.

Ирина: Если ваши дети будут видеть ваши добрые дела, если будут слышать ваши разговоры не о бытовых делах, а о духовности, то сами к этому потянутся. А если для вас самих это будет редкостью, то они не будут этим интересоваться. Дети всегда тянутся за личным примером, а не за словами, которые перекрываются делами, они всегда смотрят на дела. Есть правила общения с детьми, чтобы их чему-нибудь научить. Ребенок обращается к своим родителям и говорит им: «Если ты мне что-то скажешь, я забуду, если ты мне что-то покажешь, я буду помнить это немного дольше, а если ты это сделаешь вместе со мной, я научусь».

Делайте все вместе со своими детьми. Пусть ваша домашняя работа будет вместе с ними. Пусть ваша жизнь, финансовые расчеты, какие-то разговоры, проходят вместе с вашими детьми. Ходите с ними в магазин, считайте при них деньги, рассказывайте им, куда они уходят, как они приходят. Обязательно они должны быть в курсе того, что существует финансовый эгрегор, тогда будут видеть то, что вам важно не только духовные вопросы, но и материальные.

Здесь во всем нужна гармония. И самое важное - еще должна быть Любовь. Самое главное научить ребенка любви. Не только любить его самого, но и его научить Любви. Научить его дарить Любовь другим и чувствовать ее от другого. Если вы не передадите ему это самое важное умение, то передача наук, передача наследства мало, что смогут изменить в его судьбе, которую он проживет, полжизни ища Любви и другую половину жизни понимая, что он ее слишком долго искал и уже она бессмысленна.

Очень важно показывать ему примеры доброты. Очень важно показывать примеры сочувствия. Важно наполнять его мир теми образами, которые будут развивать в нем Свет, любовь к познанию. Это может быть и в форме любви к чтению, в форме любви к исследованию мира. Любовь к познанию развивает такое свойство ума, как стремление к познанию, аналитичность. Это очень сильно поможет ему в духовном развитии. Он сможет отделять себя от своих мыслей, поступков и

инстинктов. Когда он вырастет и начнет проходить любое искушение взрослого человека, у него уже будет больше возможности не пойти за первой возникшей мыслью, за первым возникшим чувством. Ты понимаешь, о чем я говорю?

Мария: Да, конечно. Этот процесс очень важный. Он должен начинаться с самого раннего детства. Был вопрос о возрасте, когда приходит осознанность.

Ирина: С самого раннего детства дети должны видеть ваше духовное развитие, быть свидетелями его и ваших разговоров об этом. Двух- или трехлетний ребенок тихо играет в углу своей комнаты, вы разговариваете о чем-то с другими взрослыми, вам кажется, что он либо вас не слышит, либо вас не понимает. Это не совсем так. Душа, которая находится в нем, все слышит и все откладывает в своей памяти.

Мария: Да, это так. Иногда потом приходят очень неожиданные вопросы. Когда, казалось бы, ребенок ничего не понял или не услышал. Я думаю, что эти знания приходят к ребенку каждому в свое время.

Ирина: К Ирине, например, приходили несколько женщин. Они приезжали со своими детьми 6 и 10 лет. Мы разговаривали, они сидели слушали. Я отводила маму на Высшее Я и предлагала ребенку чем-нибудь заняться, чтобы он не скучал, почитать книгу или поиграть в компьютер, но практически всегда, чтобы он не шумел и не отвлекал свою маму, потому что это было в одной комнате. Я вела маму на Высшее Я.

Было практически так: как только я начинала выводить маму на Свет, ребенок играл, не обращал на нас никакого внимания, но было видно, что все равно он прислушивается краем уха, что происходит. Когда мама выходила на Свет и говорила: «Да я вижу Свет, я наполняюсь им, я чувствую поток Любви», - он бросал свое занятие и весь уходил в созерцание этого процесса. Я чувствовала, что он смотрел, и было видно, что ему интересно, но он стесняется подойти и спросить. Я вела ее дальше, особенно, когда блоки растворяли, она направляла Свет Любви, все как обычно. Он прямо сидел и не шелухнулся, он все слушал, даже дышал тихо.

Мария: Да, это еще сильная связь с родителями.

Ирина: Они чувствуют, что происходит. Даже маленькие дети это чувствуют. Помню, была пятилетняя девочка, это было в Воронеже. Я вывела женщину из сеанса, из состояния Высшего Я, она встала, вся на эмоциях, как это всегда бывает, ребенок сам подошел, обнял ее и говорит: «Ты моя хорошая, ты мой Свет». Мы с ней стали разговаривать, я ее спросила: «Что ты почувствовала?» Она сказала, что тепло почувствовала, что у меня Свет в глазах. Дети чувствуют эти энергии.

Мария: Да, больше, чем мы, взрослые. У них еще связь с Высшим Я очень сильна.

Ирина: Маша, я же тебе рассказывала, как я еще в Поворино жила, когда я диагностики писала. Богдану, моему племяннику, было тогда 7 лет. Я сижу пишу, МидгасКаус пришел ко мне, как сейчас, встал в астральном теле. У меня контакт, я принимаю мысли. Богдан мог сидеть играть, зайти в комнату. Заходил и делал такое движение (Ирина показывает, как он осматривает комнату). Потом смотрит в одну точку мимо меня и говорит: «О, Мид, привет. Как дела?» И главное, Мид его слышит через меня, и он ему мысленно отвечает (он же не может ответить словами в Астрале). Богдан садится где-то рисовать или играть. Мид говорит: «У меня все хорошо. А у тебя как дела?» Когда Мид спросил: «А у тебя как дела?» Богдан вслух отвечает: «И у меня все хорошо». У них такая беседа. У меня было полное ощущение, что он его слышит.

Мария: Я думаю, что очень важно в таких ситуациях (у нас уже были конференции на эту тему) родителям адекватно и правильно реагировать, не пугаться, не ругать ребенка за это.

Ирина: Конечно, не надо, если ребенок им что-то рассказывает. Например, был случай со Светой. Она рассказывала тебе? Ее маленький внук увидел, что кто-то

находится рядом, какое-то существо. Он еще не умеет хорошо разговаривать, пальчиком показывает. А когда его спрашивают: «Что, кто-то пришел?» Он говорит: «Да». Мама уже знает, она в теме. Она говорила: «Хорошо, что я уже знаю «Кассиопею», иначе я бы испугалась, потому что он такими глазами смотрит в одну точку». Света спросила: «Кто-то пришел?» Он кивает головой. Света ему стала подсказывать: «Ты его боишься?» Первый раз он ответил: «Да», - кивнув головой. Света ему: «Не бойся его, это просто твой друг пришел». Когда он взглядом опять смотрел, было понятно, что опять к нему пришел, Света направила Свет этому плазмиду, и он перестал бояться. И мама спокойно реагирует, она смотрит и говорит: «Кто там? Помаша ему ручкой».

Общения с сущностями для очень многих детей является нормой. Но чтобы они смогли стать более осознанными контактерами и привлекать только светлых сущностей, в этом очень важна ваша реакция, ваша помощь, помощь взрослых. Сами они еще не могут настроиться, потому что они пришли в новый для них мир, память у них заблокирована, соответственно, они воспринимают незнакомый им мир, как дети. И здесь важна ваша реакция, что вы не будете смеяться, например, над ребенком. Не будете пугаться чего-то, не будете отмахиваться от него: «Хватит придумывать, не фантазируй». Даже, если он вам что-то рассказывает, например, говорит, что играл с большим львом или летал, лег спать, взлетел через потолок и полетел на ракете на звезды. Не стоит говорить: «Ну и что, тебе это приснилось», - или (что еще хуже): «Мне это не интересно», - отмахиваться: «Хватит придумывать, ничего ты не видел». Отмахиваться от таких рассказов – это значит дать ребенку понять, что он сказал что-то неправильное. Для ребенка очень важна ваша Любовь. Это для него жизнь. Чтобы не лишиться вашей Любви, он будет дальше молчать о таких вещах. Не нужно ему давать понять, что он что-то неправильно сказал.

Мария: Запись на прием к Ирине у администратора.

Ирина: ЛиШиони, ты ко мне записан?

Мария: Действительно, к Ирине очень большое количество людей хотят попасть на прием. Обо всех правилах можно узнать у администраторов на сайте «Кассиопея».

53:30 Инопланетяне о лени.

Ирина: На счет лени. Лень в Межзвездном Союзе считается чувством ненужности достижения какой-то цели. Она может проявляться, когда человек не мотивирован. У него нет причин тратить свою физическую, умственную, еще какую-то энергию на достижение цели. Проще говоря, она для него не важна, она не входит в систему его ценностей или имеет низкую ценность. На Земле это считают недостатком силы воли, но это не значит, что у него вообще недостает воли, это значит, что этот Дух не направляет ее.

У каждого Духа есть воля. Это та энергия, которая называется волей. Без нее он не сможет жить и выполнять свои задачи вообще. И недостаток воли, лень, обозначает, что он просто не направляет свою энергию воли на какое-то дело. Недостаточно хочет приблизиться к той цели, к тому идеалу, для которого необходимо совершить это действие, которое он ленится сделать.

Такой пример приведу. Ребенок или взрослый ленится убирать в своей комнате, у него грязный пол, грязные окна, стол. Из-за чего это происходит? Из-за того, что в его систему ценностей на физическом плане не входит чистота, у этого человека нет чистоты как системы ценности. И он не хочет, не желает, не считает нужным направлять свою энергию на физические действия, которые необходимы для наведения чистоты. Его полностью устраивает та обстановка, где он находится. И даже если он

себе говорит: «Я хочу убрать, но ленюсь, у меня не получается, а я на самом деле люблю чистоту», - это не так, это самообман, иллюзия.

Мария: Здесь вопрос аргументации того, кто хочет эту чистоту. Насколько он сможет убедительно аргументировать и убедить в том, что это ценность?

Ирина: Есть люди, которые себе говорят, что я хочу навести чистоту, но не могу, мне лень, или нет сил, или еще что-то. Просто у них нет в приоритете ценностей чистоты. А то, что они говорят, что есть – это самообман. Даже если есть такие ответы, что я бы хотел направить туда силы, они у меня есть, но у меня нет времени – это тоже самообман. На приоритетное дело время всегда найдется за счет других менее приоритетных дел. Или, например, другие, наоборот, любят физическую чистоту. Они любят физическую работу, любят убирать, готовить, некоторые любят заниматься спортом, но для них может быть лень, например, книги читать, заниматься какой-то духовной работой, мыслительной деятельностью. Для них легче, наоборот, пять раз помыть полы, чем один раз сходить к Высшему Я. Они чувствуют, что им неохота это делать.

Мария: Вопрос приоритетов воплощений и вопрос тех людей, кто взаимодействует с лентящими.

Ирина: Если вы хотите, чтобы человек избавился от своей лени по отношению к какому-то делу, необходимо действовать без насилия, без упреков, без всяких оскорбительных слов, обижающих человека, без уговоров это сделать. Уговорами будете только в отрицание его уводить. Необходимо повесить в его глазах ценность этого дела. А это можно делать только в системе его ценностей, беседуя с ним.

Например, в случае чистоты. Не стоит с ним заводить разговор: «Ты не убрался, поэтому ты такой плохой и ленивый», - в обвиняющем тоне. Не говорить: «Я за тебя должна это делать», - упрекать.

Необходимо просто в разговоре с этим человеком (например, если мы говорим о физической уборке) говорить: «Я живу в пространстве, в моей комнате все стоит на своих местах, мне так легко находить все предметы, когда они нужны. Я знаю, что у всего есть свое место. Мне так приятно смотреть на чистые красивые стены, пол, потолок. Это приносит мне положительные эмоции, потому что от этого я чувствую, что я создал эту красоту». Надо говорить о своих чувствах, и он сам начнет это делать. Если говорить с любовью (пусть даже не сразу), но он сам все равно подумает: «Дай-ка я попробую, как это бывает. Почему этому человеку это так нравится?» И начнет повторять.

Мария: Спасибо!

Яндекс.Дзен видео-канал «Кассиопея - Ирина Подзорова»
https://zen.yandex.ru/cassiopeia_center

Рутубе видео-канал «КАССИОПЕЯ - Ирина Подзорова»
<https://rutube.ru/channel/23349637/> youtub

youtube видео-канал «КАССИОПЕЯ — Ирина Подзорова. Контакты с внеземными цивилизациями»
<https://www.youtube.com/channel/UCGebHjxFIDL8kRNejhoDQRg>