

<https://youtu.be/DLBU5vaWg-8>

## **#482 Система здравоохранения на планетах Межзвездного Союза. Технология стирания памяти.**

20 августа 2022 года.

Участники конференции:

Ирина Подзорова - контактер с внеземными цивилизациями;

МидгасКаус – представитель планеты Эслер, биолог, психолог, микробиолог, специалист по инопланетным формам жизни;

Пиер Шуниир – представитель планеты Бурхад, один из руководителей медицинской службы и отдела «Управление Медицинской безопасности».

### **00:00 Начало видео.**

### **00:20 Представление участников.**

**Ирина:** Здравствуйте, дорогие друзья! Меня зовут Ирина Подзорова. Я являюсь контактером с внеземными цивилизациями. Сегодня с нами присутствуют наши кураторы: МидгасКаус – с планеты Эслер, биолог, психолог, специалист по инопланетным цивилизациям и Пиер Шуниир – представитель планеты Бурхад.

**Ирина:** (Пиер Шуниир) - я являюсь одним из руководителей медицинской службы на нашей планете и руковожу также отделом «Управление Медицинской безопасности» в нашем секторе Галактики.

Он врач и также управляет роботами, которые могут делать операции.

**Собеседник:** Я всех приветствую! Я передаю всем привет от Елены Ткач. Она просила передать всем огромный привет.

### **01:50 Структура здравоохранения в Межзвездном Союзе.**

**Вопрос:** Как выстроена структура здравоохранения на вашей планете и в Межзвездном Союзе?

**Ирина:** (Пиер Шуниир) Система здравоохранения, выстроенная на планетах Межзвездного Союза, едина с системой здравоохранения в Межзвездном Союзе в целом. Она состоит из управления по медицинской безопасности, в которой я работаю, и отделений на планетах. Правительство каждой планеты выпускает специальный указ – закон, по которому строятся отдельные учреждения медицинского профиля, нужные на этой планете. Это индивидуально и зависит от расы, от ее потребностей, от специфических болезней. Указы везде разные. Все отделения здравоохранения на планетах выполняют указы управления по медицине Межзвездного Союза. В этом управлении находятся не политики, а ученые-медики, которые решают, как с помощью законов выстроить помощь гуманоидам.

**Вопрос:** Какова основная функция чиновников от здравоохранения?

**Ирина:** У нас нет специальных чиновников, которые бы учились наподобие политиков, только меньшего масштаба. У нас этим занимаются ученые, которые с помощью компьютеров, с помощью расчетов управляют сами этой структурой без вмешательства политики. Это, можно сказать, гильдия медицинских ученых, как Орден, сообщество ученых разных планет.

**Вопрос:** Как происходит контроль за функционированием системы здравоохранения?

**Ирина:** Контроль осуществляет управление по медицине. Врачи подотчетны управлению по медицине. Они там учатся, там есть учебные заведения, которые относятся к этому отделению. Там они посвящаются на должность, это как торжественный

праздник. Они несут ответственность перед этим учреждением. Если вы имеете в виду контроль со стороны политиков Межзвездного Союза, которые управляют другими вещами, нам это не требуется. Здесь коалиция специалистов медицины наравне с другими структурами, которые управляют другими сторонами жизни, участвуют в управлении обществом. Это как Министерство у вас. Только там не политики, не чиновники, а именно специалисты. Мы считаем, что не может полноценно управлять медицинской организацией человек или гуманоид, который не имеет профильного образования и занимается чем-то другим. Он просто не знает критериев, как отличить истинное лечение от ложного. У нас всегда этим управляют практики.

**Вопрос:** Есть ли у вас уровни оказания медицинской помощи, например, районный, городской?

**Ирина:** (Пиер Шунир) Все зависит от той планеты, на которой работает управление по медицинской безопасности. Есть различные города, там в каждом городе есть первичное отделение, как поликлиника. Для того чтобы гуманоид пришел, его там осмотрели, а дальше уже отправляют в определенные стационары. Они могут быть вообще на другой планете или на той же планете, но только очень далеко. Его отправляют специальным транспортом. У нас есть вертолеты, которые относятся к управлению медицинской службы.

Я слышал, что у вас есть, так называемая, скорая помощь. А у нас этой работой, в которой осматривают на улицах и в домах различных больных, травмированных на разных планетах, занимаются специально обученные медицинские биороботы. Их задача: осмотреть, поставить первичный диагноз, при необходимости привезти в стационар. Это может быть на другой планете.

Стационары устроены не так, как у вас. У нас большое внимание уделяется духовной работе. Есть доктора, которые работают с физическим телом, и есть специальные врачи, которые сами находятся в контакте со своими кураторами, со своим Высшим Я. Они обязательно помогают определить каждому, кто поступил с каким-либо заболеванием или травмой духовную причину заболевания и устранить ее. Также в каждом стационаре обязательно есть отделение энергетической диагностики и терапии. У нас химических препаратов достаточно мало. У нас в основном аппаратами идет лечение. Человек садится или ложится в аппарат на него различными энергиями действуют.

### **09:55 Подготовка врачей в Межзвездном Союзе.**

**Вопрос:** Спасибо. Как проводится подготовка врачей?

**Ирина:** (Пиер Шунир) В специальных учебных заведениях при управлении медицинской службы. Медицинские учебные заведения есть на каждой планете. Сами школы, в которых учатся дети Межзвездного Союза, уже устроены так, чтобы в последних 3-4-х классах, в зависимости от планеты, детей разделить по их способностям, возможностям и интересам.

Есть класс, который интересуется естественнонаучной биологией. Есть специальные психологи в самой школе, которые в выпускном классе беседуют с каждым учеником и спрашивают, куда он желает направить свой путь во взрослой жизни. И если следует ответ, что в медицину, проводят специальные тесты на знание первичной информации, которую на эту тему проходят в школе. Если ученик это проходит, ему дают специальный ордер на обучение. Он дается от школы и подтверждает, что ученик прошел тест в естественнонаучном биологическом классе, и что с ним поговорил психолог.

И теперь он готов к поступлению на первый курс. У нас нет никаких вступительных экзаменов в самом учреждении, потому что достаточно работы в школе. Он уже подтвердил серьезность своих намерений тем, что в школе прошел этот тест и побеседовал с психологом. Психологом, который помогает подобрать правильную профессию, психологом-педагогом.

У вас, я знаю, в институте есть вступительные экзамены. Я считаю, что в школе

лучше знают своих учеников, кто готов к этому. Потому, что они там учились много лет. Есть еще психологическая и духовная составляющая. Человек может знать весь материал, но быть психологически и духовно не готов к этому.

Психолог советует поговорить со своим Высшим Я - именно эта профессия позволит тебе выполнить задачу своего воплощения или нет? И если, Высшее Я подтвердило, ученик говорит: да, я поговорил, все в порядке. И плюс он прошел тест, то ему дается ордер, он зачисляется без всяких экзаменов, абсолютно бесплатно. У нас нет такого понимания – плата за знания. Это информация для развития Духа. Мы считаем, что плата за информацию, которая развивает Дух, может ограничить доступ к ней тем Духам, которые направили эти средства на что-то другое.

**Вопрос:** Сколько лет занимает учеба, подготовка врача?

**Ирина:** У таких гуманоидов антропоморфного типа как бурхадцы, Дисару от первого курса до последнего 12 земных лет.

**Вопрос:** Это общая часть или со специализацией?

**Ирина:** В последний год они проходят в каком-либо учреждении специальную практику под руководством врачей, которые там работают. Между этим медицинским лечебным учреждением и учебным учреждением существует договор – сколько выпускников они возьмут на работу. Это для того, чтобы специалист сразу брался с порога учебного заведения на работу, чтобы в следующий месяц получил зарплату, и мог содержать себя.

**Вопрос:** Есть ли у вас понятие «наработать опыт»? На это у нас уходит определенное количество лет. Условно, в хирургии лет 10-12 после завершения. У них есть такое понятие, или они уже после завершения полностью готовы?

**Ирина:** Конечно, все случаи предусмотреть невозможно. С каждым годом поступают новые гуманоиды и, причем, в каждое лечебное учреждение могут поступить гуманоиды с совершенно разных планет. Есть специализация, но туда могут привезти любого похожего по строению, но с другой планеты.

### **16:06 Обязанности космического врача и биороботов.**

**Ирина:** (Пионер Шуниир) Если это специализация космического врача, то он летает с разными экипажами по космическому пространству, открывает разные планеты в экспедиции. Он еще называется экспедиционный врач. В экспедицию может попасть совершенно любой гуманоид и рептилоид, и инсектоид, и антропоморфы, а доктор бывает один, и он должен знать специфику всех этих организмов и работать с ними. Естественно, доктор имеет право взять с собой роботов-помощников – биороботов. Обычно берут двух-трех. Они подчиняются врачу, как помощники, как санитары, только не люди, а роботы. Эти роботы имеют всю медицинскую информацию, они могут оказывать помощь, они могут разговаривать. Только они не могут самостоятельно принимать решения в тех ситуациях, которые отклоняются от их программы.

**Вопрос:** Спасибо. Если присутствует один доктор в космическом полете, и есть необходимость оперировать, то оперирует доктор, который летает, или роботы?

**Ирина:** Если это операция заложена в программе роботов (обычно у них достаточно много функций, то есть последовательность действий), то они могут оперировать, но под наблюдением самого доктора, потому что бывают нештатные ситуации, в которых роботы не смогут принять решения. У них есть набор программ, которые переключаются между собой достаточно быстро. За одну миллисекунду могут смениться 250 программ.

У них мозг состоит из специальной кремниевой ваты, из цепочек кремниевых молекул, на которых записана информация с помощью передачи определенных данных путем роста или уменьшения напряженности электрического поля в каждом атоме.

Роботы не нуждаются во сне, и их источник энергии это - в космосе звездные излучения от стенок корабля, они могут руку приложить и зарядиться. А на планетах у

них что-то наподобие солнечной батареи на спине, на шее, на голове замаскировано под кожу. И они получают энергию.

## **20:20 Работа врача, ученого, администратора в медицине на планетах Межзвездного Союза.**

**Вопрос:** Попробуем совместить практическое здравоохранение с наукой. У нас это – защита диссертации. А как у них это происходит? Или каждый практический врач занимается научной деятельностью?

**Ирина:** Нет, не каждый! Вы наукой называете - исследование нового или подробности того, что известно? Выдвижение гипотезы и их защита? Вообще, может заниматься каждый, но это от желания зависит.

**Вопрос:** Занятия научной деятельностью как-то отражаются на его работе, как практического врача? Финансово, например?

**Ирина:** Ну, конечно! У нас за работу доктором правительство планеты, к которой приписан этот доктор или экспедиция, выделяет им заработанную плату за определенное время фактической работы. Состав врачей может быть разный. У Аштара, например, на корабле много врачей. В некоторых цивилизациях есть специальные законы, которые регулируют зарплату не просто за время, но и за сложность работы. Определенные коэффициенты. Чаще всего, тем докторам, которые берут шефство над студентами, закончившими медицинское учебное заведение, и частично берут ответственность за их действия, платят двойную зарплату. Как врачу и как педагогу.

Что касается ученых. Есть определенные союзы ученых с обеспечением от правительства планет. Оно зависит от того, насколько это открытие внедрено в практику. Врач может для своего удовольствия это делать. А если что-то защитил, то есть определенная премия.

**Вопрос:** Получается, что у них нет строгой иерархической подготовки научных кадров? Они берут какую-то научную проблему, занимаются ей, и это называется занятием наукой?

**Ирина:** Они могут сами заниматься или в какой-то группе.

**Вопрос:** Такое понятие как научно-исследовательский институт есть?

**Ирина:** Ваш научно-исследовательский институт похож на объединение определенных ученых, которые работают над какой-то проблемой. Им может быть выделена лаборатория, но это зависит от той проблемы, над которой они работают, и тех результатов, которые они показывают.

Но у нас много граждан на любой планете, которые даже не прошли обучение, а просто занимаются наукой, как хобби. Что-то исследуют, различные процессы на своих планетах. У нас это принято, т.е. воспитывается в наших детях, чтобы они исследовали окружающий мир. Каждый ребенок, который ходит в школу, может заняться своей научной работой на своем уровне.

Он может подойти и сказать – я хочу начать исследование скорости роста подорожника в зависимости от того, какую энергию на него направить. Я хочу это все записывать. Как он будет расти под инфракрасным светом, и как он будет расти под ультрафиолетовым. Я хочу выявить закономерность, что под ультрафиолетовым он растет в два с половиной раза быстрее, что потом принесет определенную прибыль тем компаниям, которые занимаются заготовкой листов подорожника. Пожалуйста!

Родители, его учителя создадут ему условия для проведения этой научной работы и вполне серьезно будут к этому относиться. Это вполне нормально.

**Вопрос:** Если врачи получили медицинское образование, они занимаются только медициной? Или объемнее их функционал?

**Ирина:** Он может быть и биологом одновременно. Как МидгасКаус – он биолог, психолог. (Мид говорит) У меня первая специальность – «Биология Эслера», я изучал определенные растения, которые росли в океане, морские организмы. А психологом я стал

по ксенопсихологии, т.е. по психологии инопланетных разумных организмов, конкретно – Земных. Ксенопсихология считается – это психология инопланетян. Это наука, которая изучает психологические профили различных рас. Я остановился именно на Земле, изучал, как проявляется через их мозг различные духовные энергии, чувства, желания, инстинкты, эмоции и т.д., и чем они отличаются от эслеровцев. Я учился не так давно. Я родился, когда на Земле был 1932 год. Я прекрасно помню, как я учился. Я сначала учился на биолога, а когда уже я был биологом, пошел учиться на психолога. У нас возможно получение нескольких профессий. И это все абсолютно бесплатно. Я просто должен был сдать определенный тест. Это был не только тест общих знаний по психологии, которые мы изучали, это еще был тест психологический. Я отвечал на вопросы: для чего мне это, какие цели я перед собой ставлю. Я беседовал с психологом, который дал мне ордер. Только на второе образование ордер уже не школа дает, а специальные учреждения при самих институтах. Туда приходят студенты. Это учреждения второго образования.

**Вопрос:** Они глубже изучают или совершенно другую профессию могут так получать?

**Ирина:** (МидгасКаус) – у нас это считается другая профессия. Если я сейчас захочу, например, на инженера учиться, третье образование получить, то это тоже возможно. У нас жизнь достаточно длинная. Мне для этого нужно самому интересоваться, что такое металлургия? Я должен сам изучать характеристики металлов, сам сначала. В литературе, в информационном пространстве. Это как ваш интернет, только он на всю Галактику. Можно сказать – всеобщая библиотека. Я должен буду найти время, если я хочу этим заниматься, узнать, что такое металлы, что такое химия. Иметь хотя бы представление, что это такое.

Я должен подумать, для чего мне это нужно после двух профессий, которые у меня уже есть! Например, я скажу, что я уже выполнил свои задачи в этих профессиях, и теперь я хочу открывать возможность создания новых сплавов, более совершенных, которые могут подлетать близко к звездам.

**Вопрос:** При рождении есть план, который нужно выполнить! Интересно, зависит выполнение плана от набранных этих профессий? Он же может выполнить этот жизненный план на 100 %, работая врачом, как это воспринимается ими? Т.е. врачом он поработал - 20 лет. И дальше он решил стать биологом или психологом! Значит, нужно ему отучиться 12 лет еще раз?

**Ирина:** В медицину приходят на 12 лет, но для разных профессий – разный срок обучения!

**Вопрос:** Иерархически кто медицинский работник по понятиям Межзвездного союза?

**Ирина:** На административной должности в каждом лечебном учреждении, в любом случае во главе стоит практикующий доктор. У него могут быть секретари, помощники, но это биороботы. Потому, что никто не пойдет вести какую-то документацию или карточки. Как запись, кто пришел, кто ушел. У нас гуманоиды занимаются более интересной работой, они не считают это развитием!

**Вопрос:** Сколько лет работают в одной профессии? От чего это зависит?

**Ирина:** Это зависит от желания самого гуманоида. Если это бурхадец, который 10.000 лет живет. За эти 10.000 земных лет он может перебрать и 100 профессий. Это будет говорить о том, что память его совершенного мозга может большие объемы памяти вмещать. Строение мозга обусловлено генетикой. Но если он будет часто менять профессии, у него будет проблема, когда он учит новую профессию, то тот опыт, который у него уже есть, может влиять на это. Это может ему мешать, и он может плохо усваивать материал.

### **33:40 Причины стирания памяти.**

**Ирина:** (Пионер Шуниир) - на Земле есть такие рассказы о том, что стирают память.

У нас есть такие приборы, которые могут определенный сегмент информации из головного мозга человека или бурхадца убрать. Но это убирается только из клеток мозга, частично-клеточной памяти, которая обусловлена особым состоянием структурных белков мембраны этих клеток. Мембранные белки изменяют таким образом, что чистой становится память. Даже есть такое, что они по своему желанию идут и просят, чтобы за определенный срок или на определенную тему убрать информацию. Есть специальные такие учреждения при клиниках, при больницах, при лечебных учреждениях либо при каких-нибудь биологических институтах.

**Вопрос:** Для освобождения места?

**Ирина:** Даже, может, у него места хватает, но он чувствует, что его прошлый опыт врача влияет на получение информации, если он хочет быть, например, океанологом. И он чувствует, что, когда он изучает рыб, морские организмы, он начинает смотреть на них, как на людей. Через призму своего опыта. Тем более, если он долго практиковал, он ищет у них болезни. Это начинает влиять на его обучение.

### **35:35 Профилактика заболеваний в Межзвездном Союзе.**

**Вопрос:** У нас есть структура заболеваемости и смертности, характерной нашей стране или в мире в целом. Есть ли у вас такая структура?

**Ирина:** (Пиер Шуниир) У нас есть профилактика. У нас есть закон о достаточно сильной профилактике различных болезней, которые начинаются даже не с момента рождения, а с момента зачатия. У нас дети выходят из школы абсолютно подготовленными к моменту зачатия и рождения своих детей. Им рассказывают о том, как правильно строить свои мысли, свои настроения таким образом, чтобы Душа, которая придет на воплощение в то тело, которое родится, могла входить в это тело, правильно формируя свои эфирные матрицы, от которых уже зависит формирование физических структур. Чтобы не было искажений на генном уровне.

Душа, когда входит в тело, она считывает с хромосом определенную информацию, строит свои эфирные матрицы из той эфирной энергии, которая есть. А чем заполнить эфирные матрицы, каким видом физической материи, какие органы построить, как именно, это уже решает Душа. На нее влияют еще энергии родителей. Она может из ДНК взять какую-то определенную информацию, а какую-то не взять.

Например, для человека из всей информации, записанной на ДНК о строении организма, различных структурных белков, составляющих ткани, Душа берет только 3-5 %. Все остальное находится в спящем состоянии.

**Вопрос:** Получается, у них нет таких бед.

**Ирина:** У нас идет профилактика в детском возрасте. У нас есть в школе, начиная с первого класса специальный предмет, который называется, как у вас есть «Основы безопасности жизнедеятельности», а у нас – «Основы безопасности жизни в физическом теле». Там изучается из чего состоит физическое тело, как его держать в состоянии здоровья и гармонии, как разговаривать с органами, как гармонизироваться с микроорганизмами. У нас есть определенные техники, практики именно медитативного свойства, которые запускают управление реальностью.

Но, как известно, у всех гуманоидов есть свобода воли, пользоваться этим, не пользоваться этим. И те, кто этим не пользуется - бывает, заболевает. Именно для них выстроена медицинская служба и для тех, кто получил какие-то травмы. Например, находясь в экспедициях или на своих планетах. В основном у нас те заболевания, которые были большой проблемой до вступления в Межзвездный Союз, они побеждены.

И поэтому, мы знаем, какие есть заболевания на Земле. МидгасКаус тоже рассказывал, он изучал ваши болезни с помощью тестирования – астральной диагностики. Он смотрел многих людей и потом делал специальные доклады в комиссии в обществе ученых Межзвездного Союза, которые изучают Землю. Он рассказывал о том, в каком состоянии организмы земных людей, их энергетики. (Говорит МидгасКаус) Я говорил о

том, что большая проблема для людей — это сердечно-сосудистая проблема, это проблема обмена веществ, гормональная проблема, а также инфекции, гельминтозы, а также заболевания психической сферы, т.е. мозга. Мы называем психическими болезнями определенные состояния мозга, которые мешают полноценно проявиться тем или иным способностям и качествам Духа.

**Вопрос:** Мы говорим, что если человек имеет какое-то психическое заболевание, то Дух должен пройти это испытание. Получается, только на Земле такие заболевания встречаются?

**Ирина:** У нас были похожие заболевания, такие как депрессии, до вступления в Межзвездный Союз. Но потом, когда вступили, мы занялись профилактикой, связанной с психической сферой. Если бы не занимались этим для профилактики, такие уроки появились бы и у нас. Эти уроки появляются не просто так, что человек должен через это пройти, потому что без этого нельзя. А потому, что он сам ведет себя определенным образом со своими эмоциями. Поэтому он вызывает для себя прохождение этого урока.

У нас каждого ребенка в первом классе нашей школы уже учат, как вести эмоциональный дневник, как туда записывать различные эмоции, чтобы они не собирались в блоки, как над ними работать. А когда уже Дух, находясь в теле, накопил уже какой-то блок, и у него уже снизилось количество Божественного Света в его Душе, и он почувствовал себя телом, а не Духом, то он начал понижать свои вибрации. Его начало все раздражать, он начал впадать в уныние, ни во что не верить – это уже далеко запущенный процесс.

Его нужно останавливать на начальных этапах. Работать со своими эмоциями, пока они еще не заслонили Божественный Свет. А уже когда они заслонили Божественный Свет, и человек начинает в этих блоках жить, то потом изменяется и его мозг, его гормональная система подстраивается под его стрессовое состояние. Начинает снижаться серотонин, начинает повышаться кортизол и все остальное. Это лишь в ответ на настроение Духа.

#### **43:20 МидгасКаус о проблемах земной медицины.**

**Ирина:** Я считаю, что проблема вашей медицины в том, что они недостаточно занимаются духовными причинами, их выявлением. Просто смотрят на болезнь, как на состояние человека, которое нужно устранить любыми путями. Но не смотрят на те причины, которые привели к этому. Просто смотрят на тело. А ведь Дух – это причина того, что происходит с телом. У нас это знает каждый ребенок. Травмы и физические заболевания, которые получены, у них есть не только физические причины, но и духовные.

Например, человек пошел по морозу без шапки, переохладился, и у него начался отит. Продуло ветром, местное переохлаждение, активизировалась его собственная микрофлора. Вы уже знаете, что кровь человека не является стерильной. Там есть много разных организмов, и микрофлора активизируется при определенных условиях. Казалось бы, отит, переохлаждение – какая тут может быть духовная причина? Чисто физическая. Ее надо убрать. Но нет же! Духовная причина в том, что он видел погоду, он это видел, как опасность для здоровья своего тела. Но он этим пренебрег – это недостаток заботы о теле. Это уже духовная причина – его отношение к телу! Если не устранить эту духовную причину, он будет попадать в эти и похожие ситуации много раз, подрывая здоровье своего тела. Возможности иммунитета и возможности адаптации организма очень велики, но не бесконечны. И поэтому у нас нет проблем с зависимостями от различных веществ.

Нам это абсолютно не нужно, потому что у нас каждый Дух, каждый ребенок, мы его учим, может входить в медитативное состояние и общаться с Высшим Я. Может обмениваться с ним энергиями, попадать в Свет, сливаться со Светом, выходить из тела, общаться с плазмоидами, общаться с Ангелами. Для этого не нужно ничего принимать. Это все есть в самом человеке. Чтобы быть в хорошем настроении, чтобы чувствовать

энергии, чтобы видеть различных существ. Это все можно делать без всяких вмешательств в организм на химическом уровне.

#### **46:20 Рекомендации инопланетян по развитию медицины на Земле.**

**Вопрос:** Спасибо. Оценив состояние нашего здравоохранения, по каким конкретным направлениям мы могли бы сейчас работать, чтобы снизить негативные влияния?

**Ирина:** Во-первых, сделать медицину полностью бесплатной, насколько это возможно. На существование больниц, на зарплату докторам, на все лекарства, технологии и операции нужно выделить дотации из средств самого государства. Это сразу же поставит человека перед фактом, что заботятся о нем, о его жизни, что он кому-то нужен. Не его денежные средства нужны, а он сам. Это поднимет доверие к медицине, а у самих медиков вызовет желание работать с большим состраданием, сочувствием, желанием помочь.

Во-вторых, если это будет бесплатно, то это не значит, что государство не может не принимать других усилий, чтобы было меньше больных. Значит бесплатная медицинская помощь должна быть обязательно соединена с профилактической работой. С профилактической работой против всех самых распространенных болезней физических и психических, начиная с самого рождения. Особенно с профилактической работой среди тех женщин, которые хотят родить ребенка.

Необходимо просвещение, введение в школьную программу определенных знаний не просто о биологии, а определенных знаний по профилактике различных болезней с обязательными практическими занятиями. Например, с просмотром различных видеофильмов, в которых будут показаны последствия различных заболеваний, которые люди сами у себя вызывают. Не обязательно возить их в больницы, достаточно будет показать определенный учебный фильм. Не для того, чтобы их напугать, а для того, чтобы они могли делать выбор. Они должны знать, между чем и чем они делают выбор.

Обязательно вести разъяснения о том, как важно вести здоровый образ жизни. Физическая нагрузка, правильное питание. Правильное, значит разнообразное. И естественно, отсутствие тех привычек, которые разрушают тело. К этому принудить нельзя, но об этом нужно больше говорить и по телевидению, и в школе. Т.е. призывать к здоровому образу жизни.

Насколько это возможно, снизить доступность тех веществ, которые вызывают вред. Полностью запретить их нельзя – это свобода выбора. Но можно сделать доступными только в специальных магазинах, которые будут открыты определенное количество часов. Сделать так, чтобы это нелегко было достать, или повысить цену. С той прибыли, которую получают производители этих веществ, вызывающих нарушение здоровья многих людей, можно сделать так, чтобы они платили больший налог, и разницу в налогах направлять на развитие медицины. Ведь это их вклад в то, что болеет много людей.

Еще рекомендация врачам, ученым, которые занимаются научной медициной – исследовать влияние чувств, мыслей, эмоций, характеров больных на те или иные болезни. Проводить больше психологических тестов среди больных разными болезнями, изучать влияние их эмоций на выздоровление, на ухудшение состояния. Накапливать фактический материал. Заняться изучением энергетических методов лечения, изучить гомеопатию более подробно, потому что там действует энергетика вещества.

Также изучить Космоэнергетику, Рейки, все энергетические методики, которые считают эзотерическими или оккультными. Можно сделать выборку, как они действуют, и это все широко освещать в общественной печати. Рекомендуются больше времени уделять разработке и изучению специальных приборов, которые делают энергетическую диагностику организма по вибрациям. У нас уже давно такие приборы есть. И у вас такие есть, но пока ваши чиновники от медицины не заинтересованы заниматься их проверкой.

Диагностика может выявить патологии на самом раннем уровне, когда еще есть клеточные нарушения.

Рекомендую в каждом лечебном учреждении сделать такую должность, как духовный психолог. Он будет заниматься теми больными, которые там находятся. Будет помогать им соединиться с Высшим Я и выяснить духовную причину заболевания. Это очень важно, потому что, например, человек попал в больницу с инфарктом, инсультом или с обострением стенокардии. Его вывели из острого состояния, ввели ему лекарства, которые улучшают деятельность сердца, расширяют сосуды, удаляют тромбы и т.д. Это химическое воздействие.

Но ведь после выписки этот больной вернется в ту среду, откуда он пришел. А ситуация, которая привела его к возникновению этого блока, она никуда не денется. Поэтому, когда он будет в больнице, он растворит этот блок сердечной чакры, простит человека, на кого обижен, и он, когда вернется домой, будет по-другому смотреть на эту ситуацию. Растворение блоков уже меняет восприятие ситуации. Саму ситуацию не меняет, меняет отношение к ней. И значит уже, примерно на 30 % снижается вероятность рецидива в первые пару месяцев.

Также хорошо вашим ученым вести исследования, как влияет медитация на человека, на пространство города. Например, когда 10 человек каждый день медитируют, мысленно направляя на город Свет любви, и регистрировать, сколько было сообщений за эту неделю о преступлениях, несчастных случаях, и сравнивать с таким же периодом, когда этого не делали. Можно выявить очень интересную закономерность.

В психиатрических стационарах, куда попадают люди с не гармонизированным контактом, с блоками, еще больше необходим духовный психолог. Он будет помогать больным, которые там находятся, соединиться со своим Высшим Я, растворить блоки и правильно настроить контакт с той сущностью, которая у него есть. Выяснить кто это, для чего пришел, и гармонизировать с ним контакт – это значит контролировать этот контакт. И этому тоже надо учить этих контактеров неосознанных или полу осознанных, которые туда попадают, не знают, что происходит, и находятся в панике, страхе или в агрессии. Сама сущность, с кем контакт, кого он привлек по вибрациям – с ней нужно работать.

### **57:10 Взаимосвязь уровня развития медицины с осознанностью.**

**Вопрос:** Если мы победим эти психические болезни, не нарушим ли мы общий план развития Душ?

**Ирина:** Просто пройдите урок, это и будет план развития вашей цивилизации. Сейчас ваш урок состоит в том, чтобы вы это проходили. Если это прекратится, это будет показано Духовному миру, что вы прошли этот урок. И не требуется его повторения.

**Вопрос:** Для того чтобы все это провести нужно, чтобы духовный уровень у нас на планете был выше. Сколько, по вашему мнению, должно быть таких людей, чтобы общечеловеческий духовный уровень стал выше, чтобы многие вещи мы могли бы сделать так.

**Ирина:** Т.е. осознанно?

**Вопрос:** Да!

**Ирина:** Чтобы быстро пошли изменения, в течении 3-5-ти лет, нужно чтобы не менее 60 % взрослого населения были осознанными. Т.е. с такими убеждениями, что они не тела, а Духи! Остальные 40 % не смогут противостоять им.

**Вопрос:** Это очень сложно, конечно. А на сегодня какой это процент?

**Ирина:** Если смотреть в общем по планете, по эгрегорам, на сегодня этот процент – в районе 11 %. Всего лишь 10 лет назад таких было 7 %.

**Собеседник:** Примерно 4 % за 10 лет роста.

**Ирина:** Чем больше будут распространяться духовные знания, чем больше будет пробуждаться людей, общаясь со своим Высшим Я, тем больше они будут передавать это другим, в том числе своим детям, и тем быстрее это будет расти – в геометрической

прогрессии.

**Собеседник:** Примерно нам нужно лет 50, получается.

**Ирина:** Тогда уже будут невозможны массовые войны и большое количество преступлений.

**Вопрос:** А можно искусственно подвинуть процесс ускорения? Работая, как Проект «Кассиопея», создание разных сообществ?

**Ирина:** Есть много контактеров, которые создают свои духовные проекты. И там работают с людьми и несут эту информацию. Возможно, через осознанность другого контактера, но она имеет общее, что Бог есть Свет, Бог есть любовь. Конечно, это будет на терминологии другого контактера. Через его уровень осознанности и через его лексикон.

Это не считается вмешательством в путь вашей цивилизации, потому что у слушателей - нет контактеров без физических доказательств! Это решают сами люди. Здесь должен быть ненасильственный путь. Сама цивилизация должна сделать свободный выбор.

**Вопрос:** Когда мы можем достичь приемлемого уровня процентов?

**Ирина:** Я считаю, что быстрее, чем за 50 лет. Лет за 25-30. Будущее многовариантно. Если будет информация об этом распространяться достаточно быстро, если много людей поверят ей, как в истинность. И захотят не просто поверить в истинность, а захотят проверить и поговорить со своим Высшим Я. Они почувствуют этот Свет и в этом убедятся. Потому, что у них улучшится жизнь, отношения с окружающими, будет больше смысла в жизни, больше уровень счастья. Они поймут, что это то, что они искали. Как уже поняли многие.

#### **1:02:42 Создание искусственной памяти.**

**Вопрос:** Каким образом закладывается информация эмбрионам, которая определяет профессиональные навыки, дальнейшую жизнь?

**Ирина:** На планете Дараал есть такой аппарат на уровне передачи информации в мозг ребенка. Создание искусственной памяти. Информационная волна на определенной частоте электромагнитного поля передается в мозг и там кодирует определенные белки, которые выстраиваются в такую структуру, как будто он сам это изучал.

**Вопрос:** Это только на планете Дараал?

**Ирина:** Есть возможность сделать такой аппарат для практически всех цивилизаций, но они этим не пользуются. Этим пользуются дараальцы по той причине, что у них был, до недавнего времени, запрет на размножение естественным путем, чтобы удержалось определенное число населения - 150 миллионов. Сейчас закон изменился. Они открыли другую планету.

#### **1:04.12. Ментальное восприятие в Астрале.**

**Собеседник:** В Англии, в реанимационном отделении было проведено исследование для того, чтобы понять существует ли Душа или нет. В палатах, больных, которые находились в состоянии клинической смерти, устанавливали рисунки, записи на высоте выше человеческого роста. И когда эти люди возвращались к жизни, проводили опрос, и люди видели, что там находится, что там написано. Душа при выходе из тела теряет чувство восприятия реальности, нет зрительных рецепторов. Как они видят?

**Ирина:** Возможно, они это видели в мыслях этих людей, т.е. ментальная передача. Они же знают, что они туда положили. Ментальная передача образов. Особенно если по вибрациям люди схожи. Когда Душа вышла из тела, у нее нет физического зрения, глаза Души не могут регистрировать фотоны, которые отражаются от различных предметов, в том числе от рисунков. Поэтому, все кто выходит в Астрал, как и мы видит эту комнату в различных энергиях. Т.е. в мыслеформах. Например, (говорит МидгасКаус) Ирина знает в своих мыслях, что на этом месте стоит стол, и мы его видим. Но так как она его себе

представляет, как его видит.

**Собеседник:** Через Вас получается, да?

**Ирина:** Да. Например, если мы посмотрим на другую сторону, и она подумала, что этот стул должен стоять там, просто она так считает. И эта мыслеформа появится в этом месте, а физического стула там не будет.

**Собеседник:** Спасибо! Я завершил свои вопросы.

**Ирина:** Благодарю вас, дорогие друзья! За то, что вы с нами, за то, что вы слушали эту конференцию. Надеюсь, было интересно узнать о том, как устроена система здравоохранения на других планетах! До новых встреч!